

# Тропы

№7  
ноябрь 2014

Школьная газета МБОУ СОШ №1 Аксайского района

Наша родная земля  
Я родилась и выросла  
на Дону

с.2

Моя донская земля

с.3

## События

Никто не забыт и ничто  
не забыто

с.4

Юбилей у школы

с.5

Для нас этот день пока-  
зался чуточку волшеб-  
ным...

с.6

Смелее: олимпиада...

с.7

## Спорт - наша жизнь

Гол был красивым

с. 8

Моя любимая игра

с.8

«Братский» хоккей

с.9

Пейнтбол

с.10

## Наши исследования

Разрушитель судеб че-  
ловеческих

с.11

Как влияет увлечение  
современными гадже-  
тами на учёбу?

с.12

## Сотвори себя сам

Неужели больше не бу-  
дет книг?

с. 13

Открытое письмо

с.14

Рецензия на книгу

с. 16

## Для самых маленьких

Ежонок идёт в школу

с.16

## Юмор

Фантазёрка

с.18

Осы

с.18



## Колонка редактора

Уважаемые читатели, перед вами очередной номер школьной газеты «Тропы».

Тема этого номера - «Мир, который нужен нам». Этот номер – небольшое исследование, попытка ответить на вопрос «А что бы мы хотели видеть вокруг себя?». Ведь то, что нас окружает, есть наш мир. И только от нас зависит, каким он будет.

Что же заключается в понятии мир, на наш взгляд?

Слово мир неразрывно связано с нашим отношением к Родине, своей земле. С чувством сопричастности к ее истории, которая отражает не только хронологию событий, но и дела и судьбы наших предков, продолженные в нас. Что помогает ощутить эту связь? Любимые места родного города, предметы старины, письма и архивные документы... Материалы наших юнкоров посвящены их признанию в любви родной земле.

История позволяет выбирать верные ориентиры в настоящем. Сохраняя традиции и создавая новое, мы творим наше будущее. Но, чтобы изменяться, расти к лучшему, нужно и сегодня учиться противостоять угрозам, постоянно появляющимся на пути подрастающего поколения. Наши корреспонденты поднимают волнующие их ровесников проблемы и проводят исследования в поиске их решений.

Изменяя мир вокруг, мы меняемся и сами. Стремление к спорту позволяет не просто улучшать физическое здоровье, но и развиваться нравственно, воспитывать в себе чувство ответственности за свою команду, друзей. Это на себе ощущают наши ученики, принимая активное участие в спортивных состязаниях и заражая этой страстью своих одноклассников.

Одно из главных направлений развития личности человека – творчество. Развитие способности к принятию творческих решений воспитывается книгой. Учащиеся средних и старших классов размышляют о значимости книги и чтении в жизни человека.

Надеюсь, материалы нашей газеты не оставят вас равнодушными. Редакция газеты ждет ваших отзывов на сайте школы.

Главный редактор Рецов В.В.

## Я родилась и выросла на Дону

*Я иду с утра в школу  
И люблюсь городом.  
Не устану восхищаться  
Милым сердцу обликом*

*Донская земля. Родной край... Это не просто красивые слова! Я родилась и выросла на Дону, здесь живут мои родители. Это земля моих дедов и прадедов.*

*Аксай – мой любимый город! Я люблю улицы и природу родного города и я хочу, чтобы люди, живущие здесь, были всегда красивы и счастливы, с веселыми лицами, с открытой душой. Я хочу, чтобы мое поколение вдруг проснулось завтра утром и в одночасье осознано, что нам жить в этом городе, строить его будущее, ходить по его улицам. Поэтому всем очень важно понимать, что если я сегодня растопчу цве-*

*ток или обломаю молодое*

*деревце, значит, завтра мне как раз настолько не хватит свежего и живительного воздуха, который могло бы дать мне это выросшее и превратившееся в огромный дуб дерево и пустивший корни и размножившийся цветок анютиных глазок; если я сегодня разорю гнездо птицы, то завтра я не услышу волшебной трели его оперившихся птенцов. Я хочу обнять мой любимый огромный дуб на спуске по улице Гулаева. Пусть не хватит для этого одних моих рук, я обниму его душой, прислоню свою голову к его стволу, услышу, как внутри него что-то шумит, движется. Это бьется жизнь, это стучит сердце могучего дуба. И он передает мне свою силу, мудрость, знание чего-то непостижимого и прекрасного. Я понесу это в себе, боясь расплескать хоть ка-*



*пельку, понесу моим ровесникам, моему народу, пусть всем откроется то, что открылось мне у могучего дуба...*

*Я очень люблю фотографировать. Ведь каждое мгновение, происходящее в нашей жизни – это история. Я вижу свой город, его улицы, проспекты, дома, дороги, парк – они прекрасны, как и люди, их сотворившие. Я иду по любимому городу... Мне всё здесь дорого, я его часть, без меня ему никак нельзя, мы с ним одно целое. Я иду навстречу новой жизни, со мной мое поколение, а с нами – наши предки, наша история. И мы обо всём помним, храним те ценности, что приобретались веками. Мы донесем их, приумножив наше богатство во сто крат. Я здесь родилась, здесь моя Родина, моя семья, мои друзья, здесь моя судьба...*

Чипижко Мария, 7А



«Отечество моё – Аксайская земля!» - так назывался районный конкурс, посвященный 90-летию Аксайского района. Отечество... Как найти такие слова, чтобы выразить свою любовь к родной земле? Это попыталась сделать Маша Чипижко, учащаяся 7 «А» класса МБОУ СОШ №1, в своей работе, и в номинации «литературное творчество» заняла 1-ое место. Слов всегда недостаточно. Поэтому хочется запечатлеть увиденную красоту на фотографии. У Машеньки и это получилось очень хорошо. Второе место - заслуженная награда. Сегодня на страницах нашей газеты мы предоставляем вам возможность самим оценить Машины работы.

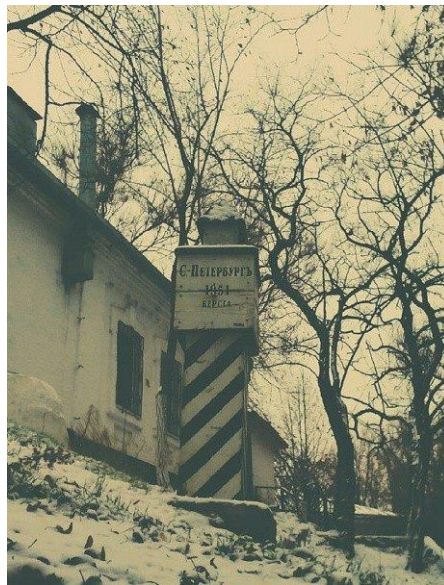
## Моя донская земля

Мой прадед - казак, мой дед - казак, мой отец - казак и я казачка. Я родилась и выросла на донской земле. И горжусь этим! Родом я из прекрасной казачьей станицы Багаевской, станицы с многолетней казачьей историей. Первое упоминание в документах о Багаевском городке относится к 1672 году. Первоначально станица находилась на правом берегу реки, но частые разливы затопляли её, и в 1805 году в связи с изгнанием из близлежащих хуторов ногайцев и татар станица была перенесена на левый берег. На новом месте Багаевская расположилась на трёх островах: на среднем – центр станицы, на северном – Залопатенка, на южном – Рогачёвка.

На сегодняшний день здесь три общеобразовательные школы, но только одна из них, МБОУ БСОШ №1, носит статус казачьей. В школе есть свой музей, в котором хранится множество предметов, относящихся к истории казачества. Я сама являюсь выпускницей этой школы, и знаю не понаслышке, что ее учащиеся с большим удовольствием принимают активное участие во многих станичных праздниках, уделяя особое внимание мероприятиям, посвящённым войску донскому и казачеству.

Самым любимым ежегодным праздником станичников является Багаевский престол. Это один из самых ярких праздников в станице. Обычно по традиции нашей школы мы представляли на выставку предметы казачьего ремесла:

вышивку, лепку, пряжу и т.д. Девушки учили казачьи песни и исполняли их. Одним из моих самых любимых этапов праздника является момент, когда казачки приглашают к себе в курень гостей попробовать исконно казачьи блюда. Я сама не раз была такой хозяйкой. На самом деле это очень интересно, когда к тебе заходят гости, ходят по куреню, пробуют блюда, открывают для себя что-то новое из казачьего быта, и ты, как хозяйка, тоже много нового открываешь для себя. Ты погружаешься в обстановку настоящей казачьей жизни, становишься её частью, начинаешь понимать людей, живущих в то время, начинаешь чувствовать себя истинной казачкой!



Помимо моей родной станицы я побывала во многих городах, хуторах и станицах, хранящих в себе свидетельства казачьей истории. Один из моих самых любимых городов - это Азов. Когда я хожу по улицам этого города, то всей душой радуюсь, что в нем сохранилась

историческая застройка XIX века: ансамбль торговых рядов, здание второй городской управы, краеведческий музей (дом И.И. Шалашного). Сердце греет такая красота. Но то и дело думаешь: «Сколько людей тут полегло...» От одной этой мысли можно ужаснуться...

А сейчас я живу здесь, в городе Аксае, и учусь в Аксайской школе №1. Аксай, а вернее, бывшая станица Аксайская – одна из старейших станиц Нижнего Дона – основана в 1570 году. Моя новая школа находится на улице Гулаева, в середине XIX века она называлась Доломановская и была главной улицей станицы. Каждая прогулка здесь – путешествие в историю. И по сей день на улице можно встретить курени видных и богатых казаков. Каждый дом говорит сам о своем владельце: выложенный из камня крест – дом Георгиевского кавалера, круг – дом казака-гвардейца, виньетка в кругу – дом торгового казака. Так же на этой улице находятся Одигитриевская церковь и здание Почтовой станции XIX века.

В Ростовской области есть ещё много прекрасных городов, хуторов и станиц, каждая из которых, как прекрасная страница в большой книге истории казачества. И мне бы хотелось побывать в каждом из этих мест, полюбоваться их красотами и погрузиться в их мир, в мир давно минувшего. Мне легко даётся это погружение, ведь это у меня в крови...

Елизавета Артемова, 10 «А».

## Никто не забыт и ничто не забыто

**14 ноября в МБОУ СОШ №1 состоялась районная краеведческая конференция. В номинации «Великая Отечественная война» работу школьного клуба «Поиск» представил ученик 11 «А» класса Ковтун Дмитрий. Он рассказал о новых открытиях клуба, связанных с фактами об освобождении Аксайского района.**

Много славных страниц вписали в историю Великой Отечественной Войны краеведы школы №1 города Аксая. Проходят годы, десятилетия после весны 1945 года. И все это время продолжают исследования победного прошлого наших дедов. Так, только два года назад, нам удалось узнать, что Аксайский район, кроме 3-й гвардейской, 87-й Перекопской, 126-й трижды орденоносной, освобождала от фашистов и 33-я гвардейская Севастопольская ордена Суворова стрелковая дивизия, входившая в состав 2-й гвардейской армии.

"33-я гвардейская стрелковая дивизия"... Под таким названием совсем недавно вышла в свет книга, написанная инженером-строителем Николаем Курченко. Историей отцовской дивизии Николай Александрович занимался почти 20 лет. При его участии в городе Цимлянске открыт музей имени 33-й дивизии, далее он участвовал в составлении энциклопедии "Сталинградская битва", впервые изданной в Волгограде в 2007 году. В боях за Сталинград участвовала и 33 гв. дивизия.

И вот очередной рубеж-книга в военно-историческом жанре, вышедшая в свет в 2010 году, написанная на основе архивных материалов, мемуарной литературы, воспоминаний ветеранов войны и их современников, рассказывает нам о военных событиях почти семидесятилетней давности. В ней ак-

центрируется внимание на боевом пути дивизии по югу России: Тамань, Сталинград, Ростовская область.

Мы нашли Николая Александровича Курченко, завязали с ним переписку. Он проживает в городе Волгодонске. И вот у нас в руках его книга с дарственной надписью автора. А еще Николай Александрович прислал нам адреса ветеранов дивизии, карты военных действий и рекомендации по созданию стендов и плакатов для школьного музея.



Из книги мы узнали о том, что 33 дивизия была сформирована в мае 1942 года на базе 3-го воздушно-десантного корпуса, на Таманском полуострове. В неё вошли 84-й, 88-й и 91-й гвардейские стрелковые полки, 59-й гвардейский артиллерийский полк. Дивизия принимала участие и в оборонительных, и в наступательных боях под Сталинградом, участвовала в разгроме армии Манштейна.

30 августа 1943 года Ростовская область была полностью освобождена от фашистов. 680 дней и ночей шли ожесточенные бои на Миус-фронте. В боях отличились командиры и рядовые солдаты, их имена навсегда впечатаны в истории Донской земли. Продолжая изучать боевой путь 33-й гвардейской ордена Суворова Севастопольской стрелковой дивизии, мы узнали, что после изгнания гитлеровцев с Аксайской земли она мужественно сражалась на Миус-фронте. О том, как воевали гвардейцы, нам стало известно из писем историка-краеведа школы № 102 города Москвы А.В. Воронина, Н.А. Курченко из Волгодонска, работников Матвеево-Курганского краеведческого музея, а также из книг: «33-я гвардейская стрелковая дивизия», «Кровь и слава Миуса», «Под гвардейским знаменем», «Навсегда в памяти», клуба «Поиск» города Цимлянск, Музея имени 33й стрелковой дивизии, 152 школы города Самары, школы №19 города Тамбова. Также мы узнали много интересного из материалов интернета.

Поисковая работа о боевом пути 33-й дивизии будет продолжаться, но ее будут уже вести пятиклассники, которым мы передадим свою эстафету.

Ковтун Дмитрий, 11 А  
Руководитель клуба «Поиск»  
Вера Ивановна Левченко.

## Юбилей у школы



30 октября 2014 г. в актовом зале школы №1 г. Акса состоялась празднование 75-летнего юбилея с даты основания школы. В далёком 1939 году школа №1 стала первым общеобразовательным учреждением города Акса.

Поздравить педагогический коллектив школы, её выпускников и учащихся с праздником прибыли Глава Аксайского района Виталий Борзенко, глава г. Акса Алексей Головин и начальник управления образования Владимир Черноусов. И, конечно же, посетили школу ее выпускники самых разных годов выпуска.

Для меня этот день был по-особенному теплым. Эту школу закончила моя бабушка, мой отец, старший брат и я. Для всей нашей семьи школа всегда была уютным домом. Таковым она осталась и для меня. Ведь я вернулся в родную школу работать учителем.

Рецов В.В.

### Летопись моей школы

В лето 1939 открылась моя школа, одна из старейших школ Аксайского района. Но недолго пришлось внимать труды великих мужей ученых ученикам сей школы, так как началась Великая Отечественная война.

И стал одолевать враг землю русскую! Во время оккупации немцы устроили в моей школе конюшню, а после освобождения от фашистов в школьном здании был расположен госпиталь.

После победы, в школе снова звучал веселый звонок на урок.

Впервые моя школа реконструирована в 1962 от Рождества Христова. Был достроен третий этаж и восточное и западные крылья. В двухтысячном году была произведена полная реконструкция моей школы.

Любо стало видеть это красивое здание! Ныне в моей школе учатся достойные люди, в их числе я и мои друзья. А преподают в ней лучшие учителя современности.

Я желаю долгих-долгих лет жизни моей школе!

Летописец Буданов Влад, 7А

*Здравствуйте, девчонки,  
Здравствуйте, мальчишки.  
Где тетрадки Ваши?  
И где Ваши книжки?  
Ой, как быстро мчались  
Зимы с веснами.  
Мы давно уж с Вами  
Стали взрослыми.  
Но порой  
С затаённою завистью  
Смотрим нынешним  
школьникам вслед.  
И зовусь я давно уже бабушка.  
Одноклассник – давно уже дед.  
А школьные годы бурные  
Остаются всегда для нас юными  
Как и образы светлые учителей  
Тех, что ни сил не жалели,  
ни дней,  
Чтоб мы стали умней и добрей.*



*И последняя школьная  
Наша весна...  
А за нею дорога,  
Та, что в жизни каждого  
Теперь будет своя.  
Сердце бьется в тревоге –  
Что сулит нам рассвет?!  
Годы школьные, годы юные,  
В жизни прожитой  
Мне дороже Вас нет.*

Рецова Т.Ф.,  
выпускница 1954 г.  
Аксайской школы №1

## Для нас этот день показался чуточку волшебным...



11 сентября 2014 года в лагере "Дружба" прошёл слёт лидеров, в котором приняли участие дети - лидеры из разных образовательных учреждений нашей области и города. От нашей школы в слёте приняли участие Камышова София, ученица 11 А (на данный момент лидер нашей школы), Копылова Анна, ученица 8 А, Матющенко Виктория, ученица 8 Б, Харланова Алёна, ученица 8 Б, и ученики 7 Б Евдокимов Данил и Назаркина Яна.

Лидеры школ делились с нами впечатлениями о своей работе в школе и дарили присутствующим нескончаемое количество позитива. Ну и, конечно же, отличилась наша Соня. Даже тогда, когда она не выступала, от неё шло море счастья, оптимизма и энергии! Само её присутствие делало праздником всё мероприятие. Соня уже не первый год в лидер - клубе и не случайно названа Лучшим Лидером Аксайского района.

На слёте было много интересного. Мы принимали участие в разных конкурсах, играх. А наше знакомство просто было незабываемым: вначале мы называли свои настоящие имена; второй круг был посвящён выдуманным именам (Соник, Боксёр, Силач,

Гном и др.); в третьем - мы изображали, что умеем (можно было показать мышцы, станцевать или просто улыбнуться...)



А в самом главном конкурсе, разделившись на группы, в которых участники были журналистами, репортёрами, редакторами и художниками, стали обсуждать, кто что умеет

(писать, рисовать, сочинять и брать интервью). Так как в каждой команде участники были из разных школ, мы обрели новых друзей, с которыми до сих пор общаемся.

Для нас этот день показался чуточку волшебным... Ведь мы играли, пели, танцевали и смеялись. Так приятно видеть улыбку на счастливом лице друга. Когда слёт подошёл к концу, мы все расстроились.

При расставании многие ребята говорили о том, что этот слёт помог им раскрыться и быть такими же позитивными, как лидеры.

Назаркина Яна, 7 б

## Смелее: олимпиада - это не злая собака

Осень - это не только начало учебного года, это ещё и пора очень интересных школьных предметных олимпиад. Участвуют в них обычно старшекласники. В этом году в нашей школе такая возможность представилась ещё не только восьмиклассникам, но и даже семиклассникам.

Это событие стало настоящим испытанием для многих семиклашек. Они до сих пор вспоминают об олимпиадах по технологии, ОПК (основы православной культуры), русскому языку и литературе. Среди них была и я, ученица 7 а класса.

Выполняя олимпиадные задания, я очень волновалась и переживала, не только за себя, но и за своих друзей, которые также принимали участие в олимпиаде. Сидя в кабинете и работая над заданиями, я заметила, что все пытаются помочь друг другу. Но, так как я и моя соседка (Назаркина Яна) сидели за первой партой возле учителя, это было сложно. И всё же мы сумели себя проявить!

7 «А» и 7 «Б» - первый раз участвовали в олимпиадах.

По технологии принимали участие 16 человек:



Аракелян Анаит (победитель), Сосенков Алексей (победитель), Сахаров Даниил (победитель), Жукова Инна (призёр), Мухонько Валерия (призёр), Чипижко Мария (призёр), Иванов Антон (призёр), Буданов слав (призёр), Назаркина Яна (победитель), Голованёва Виктория (призёр), Горбачёва Ольга

(призёр), Севрикова Анастасия (призёр).

По литературе - 10 человек.

Севрикова Анастасия (1 место), Назаркина Яна (2 место), Аракелян Анаит (3 место).

А по ОПК участвовало 4 человека.

Аракелян Анаит (1 место), Иванов Антон (2 место).

И в русском языке приняли участие 10 человек.

Чипижко Мария (1 место), Абрамов Илья (2 место), Андреев Виталий (3 место).

Мы только попробовали участвовать, и уже немного получилось. Значит, не так страшно начинать. А впереди у нас районные олимпиады по технологии и ОПК. Хочется пожелать всем участвующим в них больших успехов!



Аракелян Анаит, 7А

Спорт – наша жизнь

## Гол был очень красивым

4.10.2014 на футбольном поле школы №4 состоялись соревнования по футболу между школами Аксая. Команда школы №1 заняла 3 место. Сначала наши игроки были немного боязливы, потом игра стала завораживающей, и, в конце концов, настолько все расслабились, что не замечали, как получали удары по ногам и восторженно громко кричали «Гол!». Самым шим игроком нашей команды был Лебедев Руслан. Он больше всех постарался



вести команду ко 3-му месту. В 1-ом нашем матче мы забili первый очень красивый гол. Это был Сергей Колпаков. Он забил из центра поля мяч, перекинув его через себя.

Кто больше всех за нас

волновался - так это Мальянова Ирина Николаевна и Филина Галина Михайловна. Они очень боялись за команду. А Ирина Николаевна каждые полчаса бегала в магазин и покупала бинты, перекись, зелёнку. Но, в принципе, игра прошла хорошо и без больших травм, только все устали!

После игры все очень хотели пить и есть, и все поехали домой спать!!!!

Печёнкин Алексей, 7а

## Моя любимая игра

Объявление о соревнованиях по футболу было для меня очень радостным, потому что меня взяли в школьную команду. Нам сказали, что надо будет готовиться к соревнованиям. И мы готовились, как могли, на школьной площадке и иногда на поле четвёртой школы.

На следующий день после объявления о предстоящих соревнованиях я проснулся очень рано и пошёл бегать по полю рядом с моим домом. У меня после пробежки начали

болеть ноги. А в день соревнований я проснулся в 7:30 и стал настраиваться на игру. Мы пришли на поле очень рано. С нами были ребята из 8а класса, которые побоялись играть и ушли. И вот мы на футбольном поле. Первый матч наша команда выиграла со счётом 1:0, забил гол Сергей Колпаков с нашей стороны поля.

Второй матч был со счётом 1:1. Это, конечно, было обидно пропустить на последней минуте. И в том матче какой-то мужик, который играл против нашей команды, кинул прогибом Савелия Савченко, и тому мужику даже дали жёлтую

карточку.. Третий матч мы снова выиграли, со счётом 2:0. Кто забил, точно не помню... Я хотел выйти, но боялся! Ну и так получилось, что четвёртый матч мы проиграли со счётом 2:1 и заняли третье место! Играл у нас в команде Сергей Колпаков, Лебедев Руслан, Савченко Савелий, Алексей Печёнкин, Мезенцев Максим, Сысоев Антон. У нас хорошо играл Лебедев Руслан и Сергей Колпаков.

Сысоев Антон, 7а





## «Братский» хоккей

На ледовом катке «ЛедАкс» 22 ноября 2014г. произошло знаменательное событие, на которое я попала, придя болеть за своего друга. Это был хоккейный матч между нашей аксайской командой «Рысь» и командой «Ростов» из Ростова-на-Дону. Безо всяких выкрутасов скажу вам: «Это было суперски!». По итогам игры наша команда обыграла Ростов со счётом «8:0»!

После игры, уже в школе, я решила взять интервью у братьев-хоккеистов Кашкиных. Это Данила Кашкин, учащийся 6 «Б» класса, капитан городской команды «Рысь», и Иван Кашкин, ученик 8 «Б» класса – вратарь.

**Ребята, почему вы решили заниматься хоккеем?**

**Даня:** Спорт - это жизнь. Меня папа хотел отправить на хоккей еще в 5 лет, в Ростовскую команду, т.к. тогда в Аксае не было ледового катка. И потому, как только у нас в городе появился каток, я сразу решил заняться хоккеем.

**Ваня:** Данька пошёл, ну и я. Когда он мне рассказал про лед, я сразу загорелся!

**Сколько лет вы занимаетесь хоккеем?**

**Даня:** Уже третий год.

**Какими успехами за это время вы гордитесь? Как вас оценивает тренер?**

**Ваня:** Успехи? Играть научились (смеется). Тренер (Моргачёв Александр Николаевич) выделил нас как самых лучших из полявых. У меня реакция хорошая. У Дани - скорость и мышление, его тренер назначил капитаном команды.

**Ваня расскажи, как ты стал вратарём?**

Когда я пришёл в хоккей, у нас был не очень хороший вратарь. И позже я сам попросился вратарём, но потом снова вышел на поле. А когда пришёл новый тренер, он сам спросил: «Я слышал, у вас тут неплохой вратарь есть?». Он посмотрел на меня, оценил реакцию и поставил на ворота.



**Как вообще образовалась городская команда? Вы из школы попали?**

**Ваня:** Нас, получается, разделили на две команды, и тренер сказал: «Хотите играть? Придумайте название». Я рисовал, другие придумывали название. А потом мама нарисовала логотип «Рыси», и тренеру это понравилось. Он сказал: «Команда будет называться «Рысь»».

**Расскажите о прошедшей игре. Это была ваша первая игра? Сильно волновались перед матчем?**

**Даня:** Ну, немного. Тренер сказал, что мы играли на характере. Нам самим очень понравилось! Да. До неё я только со взрослыми играл.

**Кого из вашей команды еще можете отметить?**

**Даня:** Литвинова Данила. Он тоже учится в нашей школе в 4-ом классе. Хотя ему всего 10 лет, он один из самых ярких игроков нашей команды. Он просто неугомонный! Помимо нашей команды еще играет в Новочеркасске, и поэтому сразу после нашей игры поехал еще на свою!

**Ваня:** Да, он как робот. Его не догонишь и не обведешь. Мы ему просто поражаемся!

**Что хотелось бы пожелать вашим ровесникам?**

**Даня:** Нам пацаны нужны в команду! И вратари нужны! Хотя бы 2002 года. Нормальные, не хлюпики. Не такие, кто вечно зависает в компьютерах, а такие, как я, Ваня и наши друзья. Мы и летом форму держим. Все лето на турнирах провели.

## Пейнтбол



**Что такое пейнтбол? Это игра с несложными правилами, которая дает играющему возможность сбросить стресс и накопившуюся агрессию. А адреналиновый выброс после игровых моментов заставляет почувствовать себя героем боевиков или суперагентом. И при этом неважно, сколько вам лет и в какой физической форме вы находитесь, пейнтбол универсален, от играющего требуется только желание.**

**7 ноября команда нашей школы приняла участие в районной игре по пейнтболу и заняла почетное 3 место**

В соревновании приняли участие команды второй, третьей, четвертой, больше-логской и рассветовской школ. Игра начала испытывать всех с самого начала. Во-первых, был сильный мороз...

Во-вторых, нам пришлось долго ждать своей очереди, так как мы играли четвертыми. Мы думали, что, когда переоденемся в камуфляж, совершенно задубеем и будем тяжело двигаться... А оказалось наоборот.

Перед самым началом игры нам стало теплей из-за резкого выброса адреналина. Снаряжение было не очень удобным: никто вылез из куртки, а из-за этого было плохо видно

и трудно дышать. По мере приближения начала игры напряжение росло и нам становилось все страшней...

Первыми из нашей команды играли девятые классы. Поэтому, они были абсолютно спокойны. Все - таки не в первый раз, как мы.

Но и впервые участвовавшие в соревновании тоже не

ударил в грязь лицом.

Когда наша команда 7-го класса вышла на игровое поле, у нас уже была готова своя тактика. Мальчики бегут по бокам, а я посередине. Игра пошла стремительно: мы стреляли в противника, бегали, прятались и, когда попали в последнего игрока, сразу даже не поняли, что мы выиграли.

После окончания игры страсти ещё долго не утихали: все наперебой рассказывали о том, кто сколько раз и в кого попал, как реагировали на нашу игру зрители, как волновался наш тренер.

После награждения мы поняли, как это здорово выигрывать и отстаивать всем вместе честь своей школы на любых соревнованиях.

Павлюкова Анна, 7а



## Разрушитель судеб человеческих

Каждая школа сталкивается с проблемой курения в туалетах, коридорах и т. д. Администрация школы и учителя пытаются бороться с нарушителями. Застукивая курильщиков, наказывают. Мы провели опрос среди некоторых учителей, и все они твердили одно и то же: «Родители должны пресекать курение своих детей, как потенциальных курильщиков». Учителя всячески пытаются помочь им бросить эту «заразу». Проводя классные часы, они пытаются добраться до их сердец, потому что курильщики вредят не только себе, но и своим друзьям, близким и даже людям, которых они не знают.

Разрушая себя изнутри, они разрушают себя снаружи. И я однажды подумала о том, что, если бы была возможность из одного тела перейти в другое и посмотреть на себя со стороны, то неизвестно, как бы они потом относились к сигаретам. Сказали бы курению опять «да» или «нет»?

Исследователи подсчитали, что

### Почему же дети начинают курить?

В некоторых семьях есть курящие родители, которые влияют на решение ребят о курении. И хотя в других семьях родители запрещают курить, некоторые начинают курить просто потому, что пожелали попробовать. Наверно, они хотят быть «крутыми чуваками». Или же на них подействовала плохая компания. Вот одна из таких историй. Один ученик хотел быть похожим на своего товарища. И тоже стал курить. Его самочувствие ухудшилось, и настроение в том числе стало удручающим. Проходя мимо него в школе, содрогаясь от того, как от него «пахнет» куревом. Потом он начал воровать.

Рассказывая об этом, я хочу донести до вас мысль о том, что курите не вы, а ваш второй «я», плохой «я». Поэтому я хочу предложить курящим проанализировать, сможете ли вы бросить курить, а тем, кто не начинал, подумать, а стоит ли вообще начинать?



**Сегодня мы вам предлагаем анкету, которая поможет вам определить, если у вас никотиновая зависимость?**

Вопросы	Баллы
1. Я хочу бросить курить:	
• По собственному желанию	2
• По рекомендации врача	1
• По настоянию семьи	1
2. Однажды я не курил(а) более недели	1
3. Я хочу избавиться от табачной зависимости	2
4. Я занимаюсь спортом или хочу заняться	1
5. Я хочу быть в лучшей физической форме	1
6. Я - волевой человек	2
7. У меня спокойный характер	1
8. Я хочу добиться лучшего качества жизни	2

Если сумма баллов равна:

0-3 – уровень зависимости низкий;

4-6 – уровень зависимости средний;

7-10 – уровень зависимости высокий.

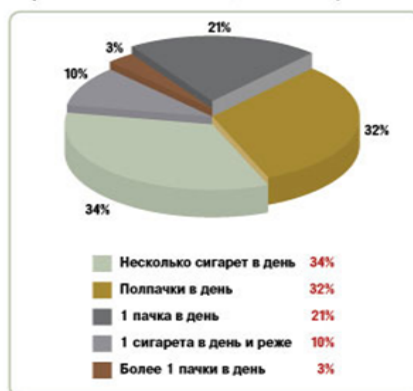
## Курить попробовали ...

К 12 годам - 30%,  
к 13 годам - 47%,  
к 14 годам - 55%,  
к 15 годам - 65%,  
к 16 годам - 78%,  
к 17 годам - 80%  
россиян.

**Когда же приобщаются к курению?**

**В основном в школьном возрасте. Пики относятся к 14, 17 и 19 годам.**

Рисунок 2. ЧАСТОТА КУРЕНИЯ, % от числа опрошенных



## Как влияет увлечение современными гаджетами на учёбу?

В наше время появилось большое увлечение современными гаджетами (компьютер, планшет, телефон и т. п.), которые очень часто, на мой взгляд, негативно влияют на учёбу школьников. В связи с этим я решила провести небольшой опрос среди моих сверстников.



Результаты показали, что:

5 человек из пятнадцати в день пользуются гаджетами 2 - 3,5 часа, а читают 1 - 1,5 часа;

2 - 3 человека сидят в компьютере от 4 до 7 часов, при этом совсем не читают книг и чаще всего не делают домашнего задания. В результате они не понимают тем урока, а их оценки в четверти-

«тройки» и «двойки». Среди этих ребят один читает 3,5 часа и выполняет домашнее задание, но при этом играет в компьютерные игры 4 часа. Таким образом, даже при том чтении увлечение компьютером может сказываться негативно на успеваемости;

2 человека вообще не пользуются гаджетами или же сидят редко по 15-40 минут, а читают книги по 3-4 часа.

И только 4 человека ваю использовать гаджеты и

читать книги, но сначала лают уроки. Это именно те ти, которые ответственно под- ходят к своему будущему! По- этому, на мой взгляд, они и будут «впереди планеты всей».

Из этого опроса можно сде- лать вывод, что нынешние подростки «помешаны» на со- временных гаджетах и часто не выполняют домашнего за- дания, что мешает им реали- зовывать себя как личность. Возможно, было бы лучше, если детям ограничивали время на использование ком- пьютерных игр... Ну, а кто это сделает, кроме нас самих? Может быть пора подумать о себе и о своём будущем серь- ёзно?!

Назаркина Яна, 7Б



Сотвори себя сам

## Неужели больше не будет книг?

На определённых книгах воспитаны целые поколения. Книги развивают наш внутренний мир, изменяют наше сознание и восприятие мира, ведь слово обладает огромной и непостижимой силой. Поэтому книга всегда являлась хорошим учителем, добрым другом и товарищем человеку. Она хранит воспоминания, знания, судьбы. Книги служат верой и правдой нам на протяжении многих лет. Но сейчас, в двадцать первом веке, люди стали отказываться от книг и от чтения. Отказ от книги, как от носителя информации, не так страшен, по моему мнению. В конце концов, сейчас появляются различные гаджеты, с помощью которых можно читать любимую книгу где угодно и когда угодно. Однако отказ от чтения в принципе влечет за собой необратимые последствия. Над этой злободневной темой размышлял современный писатель-фантаст Рэй Брэдбери в своем произведении «451° по Фаренгейту».

Действие происходит в недалеком будущем. Главный герой Монтэг - пожарник, но он вовсе не тушит дома, а наоборот, поджигает. Его работа предполагает уничтожение книг огнем. Отсюда и название «451° по Фаренгейту» - это температура, при которой горит бумага. Команда опытных пожарных может сжечь целую библиотеку за пару минут, оставив на месте коллекции великих и, казалось

бы, вечных произведений пепелище. В мире, созданном Брэдбери, книги считаются опасным оружием, а читающий человек - сумасшедшим и преступником. Остальные люди, окружающие главного героя, изображены тором довольно глупыми, лящими однобоко и серо. тэг находится на грани отчаяния, он переживает сильный душевный разлад, ведь он, возможно, единственный, кто с некоторого времени понимает и осознает



ценность печатного слова. Главный герой пробовал роться против огромной системы. Но она, к несчастью, оказалась сильнее. В конце концов, он все же нашел единомышленников, книги которых были тоже сожжены, но не были утеряны: эти люди помнили, что было когда-то написано и напечатано, они пересказывали книги друг другу.

Антиутопический мир будущего Рэя Брэдбери сейчас кажется просто яркой фантазией

автора. Но, если вдуматься в смысл произведения, если копнуть чуть глубже, то можно с легкостью понять, что «451° по Фаренгейту» - это предостережение всему человечеству. Ведь если мы, люди, живущие в век информационных технологий, продолжим так безответственно и пренебрежительно относиться к чтению и к книгам, то вымысел Брэдбери превратится в нашу реальность. ... Но, самое страшное, на мой взгляд, это то, что

наше общество уже встало на путь деградации. Единственный способ остановить этот процесс - снова начать читать. И не просто бездумно, проглатывая строчки и не замечая их смысла, а размышляя над тем, что хотел сказать автор в том или ином произведении, чему он хотел нас научить. И только тогда человеку заново откроется вся прелесть и сила слова, только тогда он поймет, в чем истинная ценность книги.

Камышова София, 11А

Сотвори себя сам

## Открытое письмо моему ровеснику, живущему в век электроники

*Здравствуй, дорогой друг! Я верю, что, если ты уже начал читать это письмо, то готов слушать, и пытаться понять меня, а значит, я могу назвать тебя не только собеседником, но и своим другом. Заранее благодарю тебя за твоё участие, за то, что нашёл немного времени, чтобы узнать о том, что меня волнует сегодня.*

*Не так давно, перебирая свои папки с накопившимися записями, я нашла несколько писем, присланных мне одной моей давней знакомой. Развернув сложенные листочки, я забыла обо всём, вновь погрузившись в прошлое, такое близкое и родное. Дочитав последнее письмо, я с сожалением вспомнила о том, что уже давно не получаю подобных весточек от хороших друзей. А ещё мне подумалось: «Почему люди в наше время перестали писать обычные письма, заменив их короткими разговорами по телефону и в соц-сетях? Неужели мобильная связь навсегда вытеснит из нашего общения тёплые бумажные послания?»*

*Для тебя не секрет, что мы живём в мире, где цивилизация стучится в каждый дом и заполняет собой всё жизненное пространство. Телефоны, айфоны, планшеты, компьютеры и ещё много-много всякой техники. Главное, люди-то непротив. Они с удовольствием скупают электронику, позволяющую быстро связываться друг с другом, находить нужную информацию во всемирной сети Интернет или просто играть в наводнившие сети игры. Всё это, в общем-то, хорошо. Но не кажется ли тебе, что, покупая такие нужные, на первый взгляд, вещи, мы с каждым годом*

*начинаем отдаляться от реального мира.*

*Давай вместе попробуем разобратся в тех проблемах, которые возникли с появлением мобильной связи.*

*Во-первых, мой дорогой друг, мы теряем тепло от сказанных друг другу слов. Ты скажешь мне: «Но ведь мы же звоним, пишем сообщения каждый день! Разве это не общение?!»*

*Дело в том, что, отсылая*



*эсмэски, мы торопимся, отвечаем кратко, сокращая слова и не развивая свою мысль. А ведь это ведёт к обеднению речи, формированию неграмотности, которая потом приводит к недопониманию и, как следствие, к ссорам и обидам.*

*Если ты, мой любезный читатель, хоть один раз писал или получал письмо, то наверняка помнишь, какие испытывал эмоции. Я, например, в это время начинаю чувствовать близость собеседника, его настроение, переживания. Это как соприкосновение душ через время и расстояние. Тому, кто пусть даже только прикасается к полученному пись-*

*му, очень важно знать, что его не так давно держал в своих руках близкий тебе человек.*

*Удивительно ещё и другое, мой дорогой. Когда тебе приходит письмо, конверт которого уже многое может рассказать о том, кто его отправил, ты невольно начинаешь ощущать какую-то чистую детскую радость. На минутку представь: у тебя в руках конверт, и ты, конечно, не подозреваешь, что там. Ты очень хочешь поскорее узнать, что в нём написано, и дрожащими руками в предчувствии чего-то очень важного начинаешь его открывать.... Разве можно испытать что-то подобное при получении СМС?!*

*Я не против мобильной связи, которая очень часто нас выручает своей доступностью и быстротой.*

*И всё-таки, я очень завидую тем, кто жил в девятнадцатом веке, когда письмо было единственным способом общения на расстоянии. Ты спросишь, чему завидовать-то? А вот только представь: люди ждали этот драгоценный листок бумаги как приезда самого человека. У меня есть для тебя пример из романа-эпопеи «Война и мир» Л. Н. Толстого. Николай Ростов присылает письмо своим родителям с войны. Письмо читает вся семья, потому что оно очень важно для всех Ростовых. А знаешь, сколько эмоций испытывало всё семейство, читая строки, написанные любимым человеком?..*

*Совсем недавно я открыла для себя книгу «Живые страницы». В ней собраны воспоминания о А.С. Пушкине, М.Ю. Лермонтове, Н.В. Гоголе и В.Г. Белинском, их письма и дневниковые записи. Вообрази себе, я читала строки, которые*

писал сам Пушкин! Это тельно! Для себя я выделила несколько интересных писем. Впервые, это послания А.С. Пушкина к Н.Н. Гончаровой и М. Ю. Лермонтова к В.А. Лопухиной. Они пропитаны нежностью, теплотой, искренней любовью. «Моя дорогая, моя милая, мой ангел, милый друг мой, ангел мой жёнка» - так называет свою жену А. С. Пушкин. Он делится с ней самым сокровенным, рассказывая о том, где бывал, что делал, о своём положении в обществе и о своей любви к ней. Я бы посоветовала тебе прочитать эти письма, чтобы самому убедиться, насколько сильны были чувства поэта.

А ещё я выделила для себя письмо, которое Н.В. Гоголь написал М.П. Погодину 30 марта 1837 года из Рима. Пожалуй, это одно из самых сильных по выражению в нём чувства горести писем, поразивших меня. В нём я увидела невыносимую тоску и грусть Гоголя, узнавшего о смерти его друга А.С. Пушкина.

Мне очень хочется, чтобы ты почитал письма этих великих русских писателей. Я уверена в том, что ты обязательно вынесешь из них что-то новое и важное для себя. Кстати, вот ещё одна уникальная особенность письма: ты можешь его сохранить, для того



чтобы, всего лишь заглянув в них, через десятилетия вновь пережить чувства, испытанные от общения с близкими. Я, например, храню все полученные мной от друзей письма и записочки. Я складывала их в отдельную папку и вот недавно открыла их для себя вновь. Перечитывая дорогие мне записки, я переживала так, как будто только что их получила по почте. Знаешь, если бы я их не обнаружила, то так и не задумалась бы о значимости письма. Ведь, как и мои современники, я сижу в социальных сетях, общаюсь эсэмэсками и говорю по телефону. Нет, конечно, в каком-то смысле я согласна с тем, что такое общение удобно, так как мы можем быстро получить информацию. Для того чтобы узнать, как дела, мне достаточно всего лишь пяти минут. Просто это быстрое общение, с помощью которого мы можем моментально связаться друг с другом. Поэтому мобильная связь так актуальна в наши дни. Но ты попробуй задуматься вот о чём: очень часто всё своё свободное время ты уделяешь лезному и бессмысленному в соцсетях, тогда как мог бы удивить своего дальнего обычного, написанным от руки письмом. Ты согласен со мной? Если да - то попробуй! Я думаю, что,

возможно, ты и согласишься с моими рассуждениями. Но что скажут другие?

Знаешь, этот вопрос меня долго беспокоил. И я решила провести небольшой опрос среди моих друзей в соцсети. Кстати, да, когда нет времени ходить и опрашивать людей, Интернет может очень помочь. Итак, я провела опрос на тему «Что вы думаете о письмах, написанных вручную и отправленных обыкновенной почтой?» Скажу сразу: результат меня очень порадовал. Семьдесят восемь процентов с радостью написали бы кому-нибудь письмо. «Ведь это интересно и так загадочно». А остальные двадцать два процента считают, что писать письма - интересное занятие, но им лень этим заниматься. («Эх, лентяи!») Поразило то, что ни один человек не посчитал, что письма - это позапрошлый век. Так-то!!! Я очень рада этому результату, ведь все участники опроса - нашего с тобой возраста. А значит, наше поколение ещё не потеряло желание открывать свою душу, свои мысли, не торопясь, глубоко и вдумчиво. Это радует, но, с другой стороны, мало тех, кто спешит воспользоваться обычной почтой.

Ну вот, пожалуй, и всё, о чём мне хотелось поговорить с тобой, мой дорогой друг, на этот раз. Буду очень рада, если тебе было интересно со мной и ты поддерживаешь мою точку зрения. А возможно, ты захочешь со мной обсудить этот или другой вопрос. Я буду счастлива получить ответ. Очень бы хотелось, чтобы посредником нашим была почта России. Спасибо за внимание ко мне. С уважением, Кристина.

30 апреля 2014 г.

Лысакова Кристина, 11А

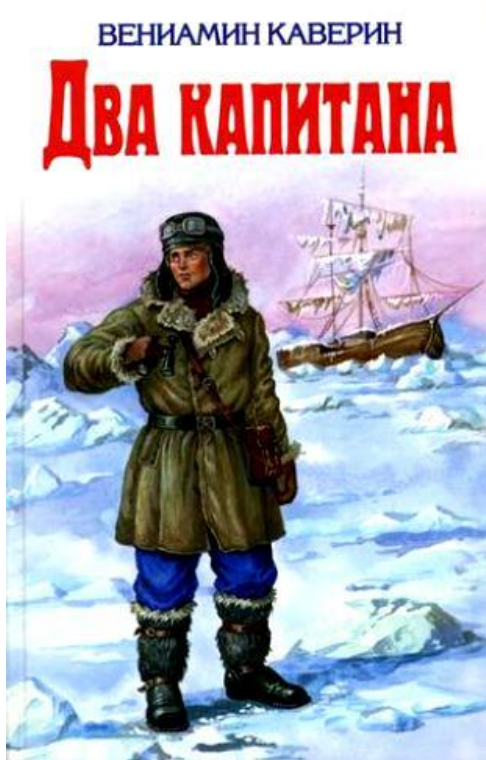


Сотвори себя сам

## Знакомьтесь – одна из самых интересных книг для тех, кто хочет многого добиться

«Чтение - вот лучшее учение!»

А.С.Пушкин



Без преувеличения могу сказать, что книгу “Два капитана” В. Каверина я прочитал на одном дыхании, а герои романа стали моими друзьями.

Это роман о судьбах, о поиске истины, о любви и о дружбе.

Главный герой книги – Саня Григорьев - с непростой судьбой, всю свою жизнь посвящает тому, чтобы узнать правду об экспедиции без вести пропавшего капитана Татаринова и восстановить опороченное имя этого человека.

Книга насыщена запоминающимися событиями, смелыми поступками и неожиданными поворотами сюжета.

Здесь описывается отвратительный поступок брата капитана Татаринова, который готовил снаряжение для плавания, и оказавшееся негодным. Из-за этого погибла экспедиция. Саня стремился восстановить справедливость, шаг за шагом преодолевая все трудности, и в итоге правда торжествует – брат Татаринова разоблачен, а имя Сани неразрывно связывается с именем капитана Татаринова и его открытиями.

“Два капитана” В.А. Каверина – одна из моих любимых книг, не сомневаюсь, что она понравится и вам.

В.Буданов, 7 А

Для самых маленьких

## Ежонок идёт в школу

Жил - был Шустрый Ежонок в лесу. Он очень любил резвиться, играть и заводит друзей. Когда ему уже исполнилось 7 лет - он очень ждал 1 сентября.

Шустрый Ежонок постоянно заглядывал в календарь, зачеркивал прошедшие дни. Этому резвому малышу так не терпелось узнать много нового и завести новых товарищей.

И вот, долгожданный день, 1 сентября! Ежонок надеялся на то, что надо будет идти в школу днем, но его разбудила очень рано мама. Ежонок даже очень удивился:

- Мам, что случилось? Ты меня разбудила в 7 утра, очень уж рано.

Его мама ему улыбнулась и сказала:

- Все ученики просыпаются в 7 утра. Так что давай, собирайся, и я тебя провожу.

Ежонок неохотно встал со своей уютной мягкой постели и сонно отправился в ванную. Шустрый Ежонок понимал, что это его особенный день, так что, когда он открыл холодную воду в раковине, то поспешно брызнул себе немного в лицо. С помощью этого он быстро приободрился и принялся чистить зубы.

Во дворе школы собралось очень много зверей, от маленьких, как Ежонок, до старых, как его бабушка. Ежонка поставили рядом с его новыми одноклассниками. Но Шустрый Ежонок не спешил с ними разговаривать, так как надо было вести себя тихо и слушать



объявления учителей, песни старшеклассников, стихи младшеклассников.



Когда все это закончилось и можно было идти получать книги, к Ежонок и его одноклассникам подошел очень рыжий-прерыжий Лис. Он поглядел на своих новых учеников и, пряча восторг, произнес:

- Привет, ребяташки. Сегодня ваш первый день того, как вы получите свои первые учебники. Меня зовут Белый Лис, но для вас я Mister Белый Лис.

Шустрый Ежонок удивился его имени. Какой же он белый? По цвету он напоминал пылающее огнем солнце, а зовут его-то Белым Лисом. Хотя у него не было ни малейшего белого пятна, только огненная спинка, желто-кукурузная грудка да зеленый галстук на шее. Ничего белого. Совершенно ничего.

- Так вот, - продолжал Mister Белый Лис, - сейчас вы пойдете не спеша со мной, я отведу вас в школьную библиотеку, где вы получите свои учебники.

Лис махнул зверятам хвостом и повел их на второй этаж к библиотеке. Ежонок молча вслушивался в перешептывания своих товарищей, с которыми даже не был зна-

ком. Его больше привлек разговор Белки и Хорька. Хорек так быстро тараторил:

- Знаешь, я так люблю рисовать, - говорил он белке, - я обязательно хочу книгу с уроками про рисование. Про то, как рисовать, чтобы я научился красивее рисовать, чтобы стал художником. Я уже красиво рисую. А ты, Милая Белочка, какую книгу хотела бы?

Белочка задумалась:

- А я бы хотела книгу по музыке. Там, я думаю, в книге, есть песни. Я бы выучила и спела лучше всех в нашем классе. Хочешь, я спою тебе потом первой? Вот придешь ко мне в гости - спою.

Ежонок с завистью сощурился. Ему так хотелось дружить с Милой Белочкой, ведь у нее был красивый голос, и он бы сходил к ней в гости и выслушал ее. Он бы и с Хорьком не отказался дружить, посмотрел бы на его рисунки, похвалил.

Mister Белый Лис остановился у одной двери:

- Дети, запомните, это школьная библиотека. Сейчас будете заходить по одному.

После этих слов Шустрый Ежонок хотел получить книги первым, поэтому сорвался с места и побежал к двери, но, прежде чем он успел туда вбежать, Mister Белый Лис схватил его за лапу.

- Эй! - возмутился Ежонок.

Mister Белый Лис покачал головой:

- Ну, какой ты не воспитанный. Лучше бы стоял спокойно и ждал своей очереди. Раз уж так, то ты, Ежонок, зайдешь последним. В следующий раз будешь терпеть.

Ежонок присмирел и подумал, что жизнь в школе оказывается не только интересная, но и трудная.

Это было первое открытие нашего героя. Он был в самом начале сложного и интересного пути к знаниям.

Саитова Даяна, 7Б



## Фантазёрка.

Как - то раз в детском саду нас спрашивали, где работают наши родители. Когда меня спросили, я ответила:

- Мой дедушка работает в цирке дрессировщиком с собаками и медведями. Моя бабушка работает на молочном заводе, делает молоко и сладкий кефир в стеклянных бутылочках, который мы пьём в садике. Моя мама работает парикмахером, делает очень красивые причёски.

Мне не хотелось говорить, что вся моя семья работает электромонтёрами на Сельмаше.

Севрикова Анастасия, 7Б



## Осторожно- осы!

На нашей ферме раньше стояла грузовая машина «Газ-52», эта машина несколько лет не использовалась, а просто стояла и ржавела! Я очень любил лазить по этой машине! И вот, когда мне было пять лет, я залез в газон... Я открывал там все полки и, когда открыл последнюю, там оказалось осиное гнездо! Я начал очень сильно кричать. Это продолжалось примерно на протяжении пяти минут!



Осы летали вокруг меня, а я сидел и орал от страха!

Хорошо, что неподалеку был папа. Он открыл дверь, протянул руку и сказал, чтобы я сделал то же самое. Когда я протянул руку ему, то он дернул меня за неё и вытащил рывком из машины. Ни одна оса меня не укусила, наверное, они испугались моего крика. Я бежал и плакал, а мой брат и дедушка сидели и очень громко смеялись!

Сначала я плакал, но через несколько лет, когда родители вспомнили эту историю, мы все посмеялись!

Диканский Денис

### Сведения о газете:

Газета «Тропы», №7, ноябрь 2014

Выпускается школьным пресс-центром МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

Издается с ноября 2011 года.

Периодичность издания: каждую четверть.

Руководитель школьного пресс-центра Рецов В.В., тел. 89185828620

Гл. редактор – Рецов В.В.

Редактор: Джунько Н.П. Дизайн и верстка: Аракелян А., Тимошенко Е., Базаева Л.Б.

Номер подготовили: Чипижко Мария, Елизавета Артемова, Назаркина Яна, Буданов Влад, Аракелян Анаит, Ковтун Дмитрий, Печенкин Алексей, Сысоев Антон, Павлюкова Анна, Алеся Спарриш, Лысакова Кристина, Саитова Даяна, Диканский Денис, Севрикова Анастасия.

Тираж 5 экз. Отпечатан в МБОУ СОШ №1 г. Аксая, ул. Гулаева, 129.

Сайт школы: <http://asosch1.narod.ru/>