



Тропы

№8
апрель 2015

Школьная газета МБОУ СОШ №1 Аксайского района

Мы - граждане
великой страны
Связь поколений
не прервётся с.2

Нам эту память
завещано беречь!
Поиск продолжается с.3

Свидетели судеб
человеческих с.4

Нам улицы расскажут... с.5

Переулок имени
Ф.Я. Рубахо с.6

«Гвозди бы делать
из этих людей -
Не было б в мире
тверже гвоздей» с.8

Помним павших героев
Они учились в нашей
школе с. 12
Память должна быть
настоящей с. 13

Семейная реликвия
Письмо с фронта с.14
Лыжи с.16

Моя семья в годы
войны
Интервью со Швецовою Е.В. с. 10
Воспоминания с. 17
Память сердца горяча с.18
Что значит для меня День
Победы с. 20

События
Они к нам больше
не придут... с.22
Смотр инсценированной
песни с.24

Дети рисуют войну
Луганск - мой город с. 25
Дети рисуют войну с. 26



Колонка редактора

Память сердца горяча

День Победы! Что значит он для каждого из нас? На этот вопрос мы сначала попробовали ответить сами, а потом задали его людям разных поколений. И то, что услышали, поразило нас количеством фактов, повествующих о страшной трагедии и мужестве, о стойкости и мудрости тех, кто прожил эти годы, хранит в памяти и не устаёт передавать истории своих близких своим детям, внукам, правнукам. Как же замечательно, что цепь не прерывается, что мы все, особенно в этот день, начинаем по-особому ощущать своё единство. Материалы, представленные в этом номере - это и размышления, и семейные истории, и новые открытия, и результат трогательных, волнительных встреч, и поиски ответов на вопросы, волнующие нас. Мы прошли по улицам, заглянули в музей, посмотрели внимательнее на наших близких, и получилась эта газета. И знаете, очень хорошо на душе оттого, что везде мы получали отклик. Никого не оставили равнодушными наши просьбы. Поэтому мы благодарим за предоставленные материалы работников городского музея, В.И Левченко, А.Л. Ересенко, М.В. Щербак.

А начались наши истории с моего ответа на вопрос, что значит для меня День Победы. В моей семье он был всегда самым важным праздником в году. Да и не

мог он быть иным. Сколько себя помню, он был всегда ясным и солнечным. В раннем детстве в моём родном шахтёрском городке Гуково в этот день соседи на маленькой улице Русская накрывали большой стол и пели песни под гармошку до самого вечера. А в более зрелом возрасте были уже воспоминания мамы о себе, пятилетней девочке, семья которой оказалась в оккупации, и папы о военном детстве и о своём отце. Теперь, идя в тесной колонне с аксайчанами к Вечному огню 9 Мая, я каждый раз вспоминаю дедушку Митю, тяжело раненного в битве под Сталинградом, и дедушку Яшу, всю войну прошедшего сапёром. С войны он пришёл настолько исхудавшим, что мог три раза вокруг себя завязывать солдатский пояс. Каждый раз, просматривая военную хронику с кадрами, на которых солдаты, стоя по колено в воде, держат на своих плечах понтонные мосты, по которым идут танки, я думаю, откуда они брали силы, наши деды.

Каждый год в этот святой день мой муж выставляет на столе фотографии своих погибших родных: дяди Миши, дяди Вани - и участника войны своего отца Степана Степановича. Мы обязательно ещё раз их всех вспомним добрым словом со слезами на глазах.

Редактор газеты Джунько Н.П.

Мы - граждане великой страны

Связь поколений не прервётся



14 февраля в день освобождения Аксая, наша школа приняла участие в торжественном митинге. День этот особенный, и слова, которые хочется произносить, тоже особенные. Они идут от самого сердца. Вот поэтому редакция газеты решила поместить в нашем выпуске речь одиннадцатиклассника Ковтун Дмитрия, произнесённую им на этом митинге.

Дорогие земляки! Сегодня нам, собравшимся у святого места, у могил тех, кто отдал свою жизнь за освобождение Аксайской земли от немецко-фашистских захватчиков, трудно до конца представить тот морозный день, с ледяным ветром, крошащимся от взрывов льдом, свистом пуль и разрывами мин. Это хорошо знают и помнят те, кто, не зная усталости, шёл по заснеженной степи, плыл через Дон и сразу, ценой невероятных усилий поднимаясь в атаку, взбирался на высокий берег под миномётным огнём.

Слова, сказанные перед битвой под Москвой Маршалом Жуковым «Страна большая, а отступать некуда!» звучали в душе и освободителей Донской земли, потому что ни одного клочка родной земли никто не собирался отдавать врагу. Эти слова сплотили весь народ нашей большой страны, народ, который всеми силами старался раздавить фашистскую гниду.

И сейчас, когда совсем рядом с нашими границами идёт необъявленная гражданская война на Украине, война за идеалы отцов и дедов, ценой своей

крови отстоявших право людей на жизнь, на счастье, мы должны быть готовы постоять и за нашу Родину, за то, что завещано нам нашими героическими предками. Это они совершали подвиги, не думая о гибели, плене, героизме. Они шли умирать с мыслью о том, что одна жизнь может спасти десятки, сотни и даже тысячи людей.

Просматривая хроники Ве-

жи хотелось бы обратиться ко всем ветеранам.

Дорогие ветераны, празднуя 72-ю годовщину освобождения Аксайского района от немецко-фашистских захватчиков, желаем вам огромного здоровья, ведь Вы, ветераны, для нас - Память,

Вы – пример доблести и чести,

Вы – олицетворение воли к



ликой Отечественной войны, можно с уверенностью сделать вывод о том, что Победу приближали не только на фронтах, но и не менее героическим был труд в тылу. Поэтому мне от имени стоящей здесь молодё-

победе!

И если бы не Ваше мужество, мы никогда бы не узнали, что такое Счастье, Родина, Свет...

Спасибо Вам!

Ковтун Дмитрий, 17 лет

Нам эту память завещано беречь!

Поиск продолжается

В нашей школе долгое время существовал клуб «Поиск», который с 1968 года возглавляла Вера Ивановна Левченко. Вместе ребятами она занималась поиском информации о днях оккупации Аксая и об освободителях нашего города. Со средним образованием, имея на руках двух детей, Вера Ивановна беззаветно посвятила себя краеведению.

В каждом походе — не менее тридцати человек, маршруты — не менее двух тысяч километров, из них по 90-100 пешком. Среди множества населённых пунктов — Калач, Перекоп, Севастополь, Евпатория, Бахчисарай, Волноваха, Аскания-нова... В походах ребята не просто закалялись — они проникались чувством Родины, её истории, важности своего гражданского дела. Вера Ивановна старалась доводить дело до логического завершения. И её заслуга — в установлении мемориальных досок, в том числе в честь расстрелянной фашистами председателя станичного совета Александры Фёдоровны Показанкиной, в новых названиях Аксайских улиц: Рубахо, Соболева, Толпинского, Вартанова и т. д. Пять лет АСШ №1 держала Переходящее Красное знамя по военно-патриотическому воспитанию, участвуя во Всероссийских и Всеобщих конференциях. Вера Ивановна награждена почётным знаком «Ветеран 2-й армии». В сентябре 1976 года В.И. Левченко передала музей со всеми его материалами Владимиру Гладченко, Но беспокойная, равнодушная, она вновь вернулась в нашу школу в 2005 году, чтобы начать руководить клубом «Память» на общественных началах.

3 апреля 2015 года я взяла интервью у Веры Ивановны Лев-



Актив клуба «Память»

ченко. И она рассказала мне о том, что в настоящее время актив клуба «Память» занимается реконструкцией комнаты «Боевой славы» (т.е. её переоформлением). За последние годы участники клуба неоднократно выступали со своими исследованиями, занимая призовые места на краеведческих конференциях:

1-е место в конкурс экскурсоводов, 1 место с исследованием об А. А. Иевлеве «Сын полка - наш земляк»; 2-е место в творческой конференции, посвящённой «60-летию Великой Победы»; 1-е место в районной конференции «ОТЕЧЕСТВО» в номинации «Дети войны»; 2-е в конкурсе «ВО СЛАВУ ВОИНА-ПОБЕДИТЕЛЯ», посвящённом подвигу советского народа и многое другое.



В работе клуба принимают участие школьники с 5 по 11 классы МБОУ СОШ №1 Аксайского района. Для музея вновь выделена комната, которая будет откры-

та примерно с 20 апреля и обязательно до 9 Мая.

В конце нашей беседы я поинтересовалась у Веры Ивановны нужна ли ещё помощь клубу «Память»? Она ответила: «Помощь нужна всегда». А ещё рассказала, что клубу «Память» помощь оказывает администрация района, города, школа №1 и Совет ветеранов Аксайского района. А работы предстоит много очень интересной. В 2013 году краеведы узнали о 33-й гвардейской Севастопольской ордена Суворова стрелковой дивизии, которая в 43-м году освобождала Аксайский район. Ещё клуб «Память» наладил переписку с городами Москва, Волжский, Матвеев Курган, Горловка, Антрацит, Волгодонск и Шахты.

Глядя на Веру Ивановну, я думаю, сколько нового можно узнать о человеке, только послушав о том, как он рассказывает про свою родину. Я удивляюсь её энтузиазму и желанию открывать всё новые и новые страницы истории. Столько лет она заражает нас своим равнодушным отношением к истории нашей земли. И очень хочется быть достойными продолжателями её дела.

Аракелян Анаит, 7 А класс

Нам эту память завещано беречь!

Свидетели человеческих судеб



Вечерняя школа 40-е годы

В нашем городе Аксае много мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Но новое поколение знает о них очень мало. Например, мы сами совсем недавно узнали о существовании переулка имени Ф.Рубахо. Накануне большого праздника Дня Победы мы решили написать статью об улицах и домах, истории которых будут интересны нашим землякам. Нам кажется, что наше поколение должно знать, а старшее не забывать об истории родных улиц. В своих статьях мы хотим подробнее рассказать о некоторых из них.

Дома Аксае. Они, как и люди, проживают сложную жизнь. Их стены хранят тайны, связанные с жизнью их хозяев. Иногда они приоткрывают нам завесу над событиями давних лет, как открывали они свои тайны Гладченко Владимиру Дмитриевичу. С его помощью и с помощью старожилов Аксае мы расскажем вам некоторые истории домов.

Вот истории, поведанные Владимиром Дмитриевичем Гладченко.

«В доме №87 некогда размещался бакалейный магазин казака Ковалева. В годы минувшей войны здесь был штаб 1177 стрелкового полка, освободившего станицу Аксайскую в ноябре 1941 года от фашистских захватчиков.

Рядом очно-заочная школа, когда то здесь была двухклассная приходская школа. Памятная доска на здании повествует о том, что аксайские комсомольцы под руководством Миши Матюшкина в канун 25-й годовщины Октябрьской революции, во время фашистской оккупации, водрузили Красное знамя над этим зданием».

А Александра Леонидовна Ересенко открыла нам новые страницы этой истории. Так она назвала нам имена тех комсомольцев, которыми руководил

Миша Матюшкин. А именно: Фетисов, Гвоздовский, Выскочкин. Фамилию четвертого участника дерзкой операции, который впоследствии был директором клуба, она, к сожалению, не смогла вспомнить. Как рассказывает Александра Леонидовна, накануне нового 1943 года мальчишки пробрались через дворы со стороны улицы Максима Горького и подняли красное знамя на трубе немецкого штаба. Вскоре началась облава. Но подростки 13-14 лет разбежались, как мыши. Их так никто и не смог найти. А память в народе о них до сих пор живёт.



Дом, где в оккупацию предположительно была больница

Давайте пройдем дальше по улице Гулаева. В беседе с Александрой Леонидовной мы сделали для себя еще одно открытие. Оказывается, в здании, где сейчас располагается Роспотребсоюз, в годы войны была больничка. Здесь лечили раненых. Когда пришли немцы, то они вначале оставили красно-

армейцев в больнице. А потом, по воспоминаниям Александры Леонидовны, всех красноармейцев забрали и увезли в неизвестном направлении. Скорее всего, их постигла горькая участь военнопленных.



УСЗН в 20-е годы

Улица Гулаева упирается в здание, в котором сейчас находится УСЗН. С этим домом связаны мрачные военные страницы Аксае. Здесь в годы оккупации, по воспоминаниям старожилов, был полицейский участок, в который приводили арестованных аксайчан местные полицейские.

Когда в очередной раз жители Аксае пойдут по улице Гулаева к площади Героев в День Победы, их будут встречать молчаливые свидетели тяжелых военных лет.

Очень хочется надеяться, что дальнейшая судьба этих домов будет связываться только со светлыми событиями.

Павлюкова Анна, 7«А» класс.

Нам эту память завещано беречь!

Нам улицы расскажут...



Улицы – это лицо любого города, его своеобразный внутренний мир. Каждая улица по-своему уникальна, неповторима. Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое бесценное богатство – Родину. И потом всю жизнь носит разные образы Родины в своём сердце. Но всякий из нас – русский, казах, башкир, осетин, калмык или татарин – хранит в глубинах души образ и своей малой Родины – деревеньку или маленький городок с пыльными улицами.

Идём мы по своему городу и думаем: вероятно, нет ни одного города в мире, где не было бы улиц, не названных именами выдающихся людей. Не исключение и город Аксай.

Школа №1 расположена на улице имени Н.Д. Гулаева. Многие ученики нашей школы ходят по ней каждый день. Но знают ли наши сверстники, кто такой Гулаев? Мы провели небольшой опрос, и среди ответов встретились варианты: «герой», «писатель», «учёный».

И мы решили получше узнать историю названия. Оказывается, ул. Гулаева имела раньше другие названия. В первой половине XIX в. она называлась Доломановской, когда-то это была центральная улица станицы, на которой жили именитые и зажиточные казаки. Однако уже во второй половине XIX в. она была Платовской, после революции – Советской, а с 1985 года носит имя нашего земляка, участника Великой Отечественной войны, генерал-полковника авиации дважды Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Гулаева.

Николай Дмитриевич родился 26 февраля 1918 года в станице Аксайская в семье рабочего. Окончив семилетку, он отправился в Ростов-на-Дону, где был принят в школу ФЗУ, а затем в аэроклуб. В 1938 году вступил в РККА. В 1940 году окончил Сталинградское авиационное училище, затем служил в авиации ПВО.

Всего за войну гвардии майор Гулаев провел 240 боевых выле-

тов, в 69 воздушных боях сбил лично 57 и в группе 3 самолета противника. Говорить о "школе" Гулаева не принято, однако его особенная, вдохновенная и рискованная, внешне начисто лишённая какого бы то ни было практицизма, манера ведения боя делает его по меньшей мере символом романтического направления в искусстве воздушного поединка.



Приезд Гулаева из Москвы в 1983 году на 40-лет освобождения Аксай (фото из архива Епесенко А.Л.)

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» заместителю командира эскадрильи 27-го истребительного авиационного полка старшему лейтенанту Гулаеву Николаю Дмитриевичу присвоено 28 сентября 1943 года. В начале 1944 года Н.Д. Гулаев становится командиром эскадрильи и принимает участие в освобождении Правобережной Украины.

Н.Д. Гулаев, дважды Герой Советского Союза, награждён 2 орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, 4 орденами Красного Знамени, 2 орденами Отечественной войны 1 степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями. Николай Дмитриевич почётный гражданин города Аксай.

После войны служил на командных должностях в Войсках ПВО страны. С 1979 года генерал-полковник авиации в отставке. Жил в Москве. Скончался 27 сентября 1985 года.

Улица Гулаева завершается на площади Героев, где ещё при жизни героя в 1949 г. был установлен и открыт его бюст (скульптор Н.Я. Рапопорт, архитектор Т.И. Луцкий). А позднее, в 1985 году, был сооружён мемориальный комплекс Воинской славы на месте небольшого памятника Воину освободителю. Недавно у Вечного огня были установлены памятники и другим героям, уроженцам Аксайского района

Ежегодно, в особые дни сюда приходят аксайчане, чтобы почтить их память.

Андреев Виталий,
Бзукашвили Ника, 7 «Б» класс

Нам эту память завещано беречь!

Переулоч имени Ф.Я. Рубахо

В городе Аксае находится переулоч, названный в честь Ф.Я. Рубахо. Многие из тех, кто



живет на этом переулочке, не знают о подвиге этого великого человека, а есть и такие, кто думает, что улица Рубахо названа не фамилией великого Героя Советского Союза, а по названию верхней одежды - рубахи.

На улице Гулаева есть еще одно памятное место, связанное с именем Ф.Я. Рубахо. Дом № 86. В этом доме до войны маленький Филипп воспитывался два года. Находится он недалеко от площади, на которой есть памятник Филиппу Яковлевичу. Поставлен он не так давно по инициативе группы ветеранов, во главе которых стояла Ересенко Александра Леонидовна. Память Филиппа Яковлевича увековечена на площади вместе с одиннадцатью аксайчанами Героями Советского Союза. Что же мы знаем о нашем герое?

Давайте заглянем в книгу «Не войны славим – подвиги народа!», изданную аксайчанами в 2003 году.

«Филипп Яковлевич Рубахо родился в городе Аксае в 1923 году. Его отец был участником русско-японской войны, свидетелем массового героизма мо-

ряков русского флота в Цусимском сражении 1905 года. Рано потеряв родителей, мальчик воспитывался и учился в детском доме. Детский дом до Великой Отечественной войны располагался по улице Советской (сейчас это улица Гулаева), в доме №86. Как и многие мальчишки, он рано повзрослел, надо было защищать всё то, что было дорого ему с детства: улицу, город, Отчизну.



Дом №86, где был детский дом, 50-е годы

Филипп Рубахо стал моряком и служил на катерах-охотниках Черноморского флота. А дальше была морская пехота, героические бои за Одессу, Ростов. Затем – снайперская школа, после окончания которой за отличные успехи получил личную благодарность от маршала С.М.Буденного. Снайперский счет был открыт под Ростовом, а продолжен при защите Орджоникидзе (Владикавказ), Краснодара, Новороссийска, Туапсе, в горах Кавказа, на Марухском перевале.

В короткий срок, в свои неполные 20 лет, Филипп Яковлевич стал бывалым воином и подготовил из бойцов батальона 12 снайперов. На его личном боевом счете 347 уничтожен-

ных фашистов, восемь дзотов, один танк, один шестиствольный миномет врага. Особенно проявил себя Рубахо в сражениях за Новороссийск. Здесь особо ценна была меткая пуля снайпера.

Даже после двух ранений он продолжал оставаться в строю и яростно уничтожал врага. Когда он уже не мог самостоятельно передвигаться, на предложения друзей отправить его на санитарный пункт, в тыл, Рубахо отвечал категорическим отказом и просил, чтобы его на руках подтаскивали к окнам – амбразурам, откуда он продолжал бить врагов своими меткими выстрелами из любой «снайперки».

И только лишь после ранения в голову самоотверженный старшина в бессознательном состоянии был эвакуирован в госпиталь города Сочи. 15 октября 1943 года Ф.Я. Рубахо умер от ран. 22 октября 1944 года ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза».



Нам эту память завещано беречь!

Героическая, но такая недолгая жизнь Филиппа Яковлевича достойна того, чтобы о ней знали, чтобы на его примере воспитывались любви к своей родине новые поколения. И очень жаль, что мы, аксайчане, часто бываем нелюбопытны, недостаточно знаем о своей родной земле. Готовя этот материал, я встретился с Аксайским писателем, бывшим военным, Джунько Михаилом Степановичем. Он поделился со мной своими впечатлениями от пребывания на Малой Земле, где сражался и был смертельно ранен Рубахо. Михаил Степанович рассказал следующее.

«В городе Новороссийске очень сильно чтут память великого героя Советского Союза Филиппа Рубахо. В честь его имени названы проспект имени Рубахо, а также улица. В городе поставлен большой стенд, посвящённый подвигу снайпера. Служил Рубахо в десантной бригаде, во главе которой стоял майор Цезарь Кунников. Было это на Малой Зем-

ле, там же поставлена большая стела с выбитыми на ней именами погибших при обороне Малой земли. Среди этих имён есть и имя нашего земляка. В краеведческом музее города Новороссийска старшине Рубахо посвящён целый раздел вы-



Интервью с М.С. Джунько

ставки. Я был потрясён отношением новороссийцев к Филиппу Яковлевичу. Глубокое уважение к нему слышалось и в рассказе музейных работников о том, что о нашем герое знают все дети Новороссийска, потому что, начиная с первого класса, они знакомятся с его судьбой. И даже таксист, подвозивший меня к месту боёв на Малой Земле, со знанием дела подробно рассказывал о по-

двиге старшины. Вот так бы научиться и нам, аксайчанам, бережно относиться к исторической памяти ...»

Расставаясь со мной, Михаил Степанович сказал: «Это очень хорошо, что вы равнодушны к своей истории. Чтобы любить свою землю надо знать историю тех мест, где ты родился и живёшь».

Я думаю, что к этим словам стоит прислушаться многим. Руководитель школьного клуба «Память» В.И. Левченко считает, что на улице имени Ф.Я. Рубахо в Аксае нужно повесить табличку с кратким изложением его биографии, чтобы даже случайный прохожий знал, как мы гордимся своей историей. И я считаю, что она права.

Надо чтить память тех, кто отдал всё самое дорогое для будущих поколений – свою жизнь!

Иванов Антон, 7 А класс

Что значит для меня День Победы



День Победы для меня - святой праздник. Война ведь поразила и мою семью. Мои дедушки и бабушки воевали. У одной из бабушек, Нины Игнатовны, шестеро братьев ушли на фронт, и никто не вернулся. Один дедушка с боями дошёл до Вены, а другой – до Берлина. Я часто рассказываю детям об этом. И, чтобы эти события не забывались, мы всей семьёй смотрим документальные фильмы о войне и читает военные книги. И каждый День Победы мы возлагаем цветы в память всем погибшим солдатам к Вечному Огнию. Это наша семейная традиция.

Загоруйко Дмитрий Анатольевич, 38 лет.



Для меня это как день памяти. Благодаря подвигу советских воинов мы сегодня живём в мире и спокойствии. День Великой Победы символизирует память о страшных событиях в годы войны. Война ещё раз показала, как в годы смуты встаёт и поднимается сила русского духа и единства.

Этот народ велик и непобедим! Эта дата должна остаться навечно в сердцах будущих поколений. Никто не забыт и ничто не забыто! Не забыты подвиги русских солдат, героизм нашего народа. Я считаю, что это самый важный, самый главный праздник для русских людей.

Сахаров Даниил, 13 лет



Нам эту память завещано беречь!

«Гвозди бы делать из этих людей - Не было б в мире тверже гвоздей»

На площади Героев расположена одна из старейших школ Аксая, средняя школа №1. Построена она в 1939 году. Может быть, поэтому мне давно было интересно, что было в здании школы во время Великой Отечественной войны. И для получения этой информации мы с одноклассниками и классным руководителем решили сходить в гости к Александре Леонидовне Ересенко. Она рассказала нам очень много интересного. Сегодня я представляю всем истории, связанные с нашей школой.

В 1941 году Александра Леонидовна закончила 5 класс. И вскоре ей и ее товарищам, родным пришлось пережить первую оккупацию. Она длилась 9 дней, но оставила очень же-



стокий след в жизни аксайчан. Штаб немцев оказался напротив дома семьи Ересенко. Окна штаба выходили прямо на их двор. Вся семья пряталась в подвале дома. В один день дядя Александры Леонидовны решил набрать воды из колодца, стоявшего на углу улицы, а отец принести немного дров, чтобы протопить дом. В то время из своего штаба вышли два фашиста. Они подумали, что дядя и отец Александры Леонидовны – партизаны. Фашисты взяли два автомата, и один из них выстрелил в дядю, убив его наповал, а отца тяжело ранили. «Я обернулась, а он упал, - рассказывает Александра Леонидовна. - Я ис-

пугалась и закричала». После чего один из фашистов выстрелил ей в шею, и она тоже упала. Ее семье помогла Александра Фёдоровна Показанкина. Благодаря её мужеству, маленькая Саша осталась жива.

Другой дядя Ересенко А.Л. накануне войны вернулся с военной службы. И поэтому, когда пришли немцы, он был в Аксае и отступил вместе с войсками, остановившись в станице Ольгинской. Разведка передала ему рассказ о трагедии в семье. И он решил отомстить немцам

С самого начала фашисты затащили на крышу школы миномет, потому что оттуда Ольгинская, где остановились наши войска, была как на ладони, и расстреливали их. Дядя Ересенко А.Л. видел, что на втором этаже засел немецкий минометчик, и, мстя за своих близких, он приказал бить прямой наводкой по школе. Таким образом, крыло школы было разрушено.

После того, как немцев прогнали, ребята собирали по кирпичику и приносили к школе для того, чтобы хоть немного укрепить развалившиеся стену и начать снова учиться.



Внизу, недалеко от Дона, была разбита станичная типография. Там ребята собирали листы книг, газет и писали между строчек, так как больше писать было не на чем.

Когда пришла весна, ребята вместе с земляками сажали на полях вручную овес, который остался в разбитом вагоне на железнодорожной станции при отступлении немцев. Урожай был хороший, но немцы пришли второй раз и растоптали поле с колосьями овса. Во вторую оккупацию, долгую и трудную, ребята не учились, а в школе, стены которой когда то ребята восстанавливали, немцы расположили лазарет. Всех умиравших своих солдат они хоронили перед школой. Но после начала наступления наших войск, немцы раскопали могилы и увезли останки своих солдат в Германию. В 1943 году ребята вернулись в холодную, непротопленную школу. Но учиться очень хотелось, и поэтому они перебирались через Дон, рубили лозу приносили ее огромными охапками в школу. Лоза была сырой и горела плохо, но другого ничего не было.

Нам эту память завещано беречь!



**1945 год Школа №1 ,
7 класс на фоне заложенных
кирпичом стен школы**

В 1945 году Александра Леонидовна со своими одноклассниками закончила 7 класс. Горячее стремление Александры Леонидовны и ее одноклассников к учебе может стать настоящим примером для нового поколения. После войны школа была отстроена заново, а потом в 2000 году ребята пришли в совсем новую школу.

Но земля, на которой она стоит, помнит все, что происходило.

Мне кажется, что подобное стремление к учебе детей, обделённых войной, может служить отличным примером для нынешнего поколения. Потому что только такие люди могут научить нас идти к цели, несмотря на трудности и лишения.

Павлюкова Анна, 7«А» класс

Что значит для меня День Победы



Что такое для меня День Победы

День Победы. Это день и грустный, и весёлый. Грустный, потому что многотысячное войско из детей, взрослых и стариков погибло. А весёлый, потому что сохранили мы свои традиции, свой язык, честь и совесть. Что такое для меня День Победы? День Победы для меня это напоминание о том, что нужно любить свою Родину, без разницы, кто ты, ребёнок, взрослый или старик. Нужно ценить время, проведённое со своими друзьями и близкими. Мы - последнее поколение, которое видит ветеранов, людей чести и отваги. Этих стареньких воинов, которые готовы хоть сейчас отдать свою жизнь, сейчас закрыть какого-нибудь ребёнка от вражеских пуль. Моё поколение потеряло то самое чувство, которое было у победителей. Для многих моих ровесников, на мой взгляд, День победы - обычный день, в который можно хорошенько погулять, посмотреть шоу и поесть сладкой ваты.



Что думает моя мама о Дне Победы, Светлана Владимировна (34 года)

Для моей мамы - это парад, песни о войне, цветы ветеранам и к Вечному огню.

С некоторых пор она не смотрит фильмы о войне - слишком глубоки эмоции. Даже песня «Этот День Победы» неизменно вызывает слёзы. Когда мама была маленькая, её дедушка рассказывал о своём дедушке. Как он был храбр и отважен. И если бы мог, то свернул горы ради своих близких.

Когда я слушаю, как мама рассказывает мне, с чувством, с глубоким смыслом, у меня наворачиваются слёзы. Я понимаю, что значит для неё День Победы!

Аракелян Анаит, 13 лет



День Победы имеет для меня особую важность, потому что мой отец, Мелконян Акоп Исраэлович, во время Второй Мировой войны служил в воздушном десанте в армии США. В одной из операций он попал в плен к немцам, бежал в конце 1944 года и присоединился к одной из частей Красной Армии, которая уже наступала на Берлин. Потом он был ранен, и в госпитале ему довелось встретиться с Маршалом Жуковым, который приказал выдать ему документ для проезда в Москву.

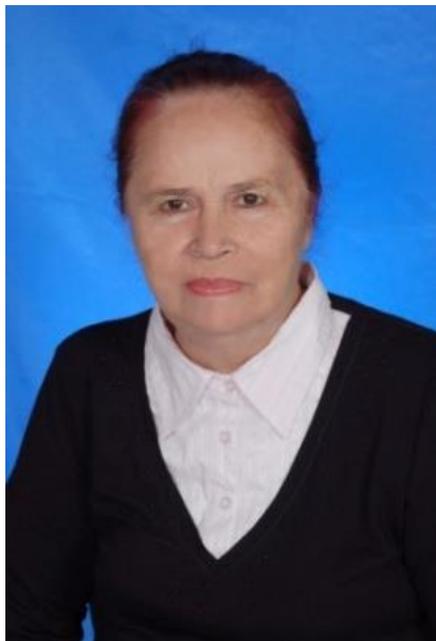
Из Москвы он приехал в Аксай. Здесь и похоронен. Отец рассказывал мне о том, как сильно пострадала Россия во время войны. И о мужестве русских солдат, вместе с которыми он воевал. Он также рассказывал мне о том, что США и Россия были союзниками, и поэтому победа во Второй мировой войне стала результатом великого союза стран, которые смогли преодолеть свои разногласия ради общей цели — разгрома фашистской Германии.

Мелконян Саркис Акопович, 38 лет



Моя семья в годы Великой Отечественной войны

«В то время мы еще очень любили читать...» (Интервью со Швецовою Елизаветой Владимировной накануне её юбилея)



- Елизавета Владимировна, кто были Ваши родители? И кто из ваших родственников ушел на фронт?

Отец мой был колхозником, а мама – домохозяйкой. Во время войны отцу было 55 лет, но его всё равно взяли на фронт. Он дрался с фашистами от начала и до конца войны.

Дядя тоже ушёл на войну в 1941 году, оставив семью с тремя детьми. Но в первый же год войны он погиб. Погиб под Ростовом. Он был водителем машины, которая в военные времена называлась "полторка". И, когда он вез по полю солдат, неожиданно налетели немецкие самолёты и разбомбили эту машину. От людей ничего не осталось.

После войны мы пытались что-то разузнать о нем. Нас было три сестры. Мы выяснили, что он погиб под Ростовом. И в результате мы увековечили его имя на таблицах у Вечного огня на Площади героев. Каждый год 9 мая мы с сёстрами приходим на

В нашей школе работает учитель английского языка Швецова Елизавета Владимировна. Стаж ее работы – 56 лет. Елизавета Владимировна в годы Великой Отечественной войны была ребенком.

Всю свою жизнь она прожила в городе Аксае и большую ее часть посвятила нашей школе. В преддверии праздника Победы мне захотелось задать ей несколько вопросов, о том времени.

это священное место и возлагали цветы в честь не только дяди, но и всех погибших солдат.

- Какие эпизоды оккупации Аксая особенно остались в памяти?

Во время войны Аксай был оккупирован немцами два раза. Немцы были разные – эсесовцы (очень жестокие) и простые. Нас выпроводили из дома, а в доме расположился немецкий штаб. Мы скитались и жили у других людей. Во время войны все люди были равны, дружны и помогали друг другу.

- Когда начиналась война, вы должны были пойти в школу. Удалось ли получить образование?

Во время войны школы работали, конечно, плохо, но учителя приходили на место работы и преподавали детям. В первый класс я пошла в школу, которая находилась в здании, где сейчас располагается вечерняя школа (там была школа для начальных классов). В учёбе помогала мама.

Учиться и после войны было очень трудно. Школа не отапливалась, приходилось старшеклассникам переправляться через Дон и рубить там сушняк, чтобы отапливать школу.

В то время писали чернилами, которые находились в чернильницах и замерзали от холода. Зимы в то время были же-

стокие, поэтому немцы очень пострадали от русского мороза. Они же хотели захватить осенью всю Россию, придя почти в осенней одежде, а здесь задержались надолго. И многие погибли от нашей суровой русской зимы.

Учебников и тетрадей не было, писали на старых газетах, которые находили на чердаках. Писать на них было невозможно, т.к. места между строчками было очень мало. Но пытались как-то писать сочинения, описывать картины, решать примеры.

Книг было мало, поэтому книги читались поочерёдно. То же происходило с учебниками по предметам, т.к. на один класс выделялось по одному учебнику, и то это был старый учебник. Мы устанавливали очередь и время 20 минут, чтобы прочитать тему по предмету и передать книгу однокласснику, жившему неподалёку. Учиться таким образом было сложно, но всё же все выучились, закончили школу и получили образование.

- А как вы с одноклассниками встретили День Победы?

Я немножко помню, как объявили День Победы. Вся страна ликовала, и аксайчане тоже радовались этой долгожданной дате. В то время не

Моя семья в годы Великой Отечественной войны

было телевидения, компьютеров, но было радио, по которому объявили, что День Победы отныне 9 Мая. Немцы были разбиты.



Школа 9 мая 1945 года

Весь народ, в том числе и я, бежал на Площадь героев. На тот момент это был центр города, потому что Аксай располагался только до старого кладбища, где сейчас находится рынок. Люди были очень рады этой Победе. Они плакали, радовались, смеялись, танцевали и обнимали друг друга. Это был очень торжественный день в жизни народа!

Что значит для меня День Победы

 Для меня – это праздник, который я со всей семьёй праздную каждый год. Это не просто праздник, это целое событие благодаря которому мы все сейчас живём, из-за которого нас не считают рабами и нелюдьми. Всему этому мы обязаны нашим солдатам, которые были храбры и отдавали свои жизни ради нашего будущего, они не испугались, и мы гордимся ими. Ведь жизнь, это самое дорогое что есть у человека.

- А во время войны читали ли вы какие-нибудь книги, смотрели фильмы?

Во время войны фильмов никаких не смотрели, не до этого было. После войны все ходили в кинотеатр "Родина", находившийся рядом со школой. В то время из развлечений были кино и книги. Когда вышли первые послевоенные фильмы, они собирали очереди, т.к. все люди хотели отвлечься от суеты и немного расслабиться. Мы с подругами каждый день ходили туда. Смотрели "Бродягу" (индийский фильм), "Кубанских казаков" (русский фильм), выучивая наизусть каждую фразу.

В то время мы еще очень любили читать, просто "зачитывались". Я была самым активным читателем в библиотеке. Было даже такое, что в библиотеке заканчивались книги, которые я хотела почитать.

- А как вы относитесь к тому, что происходит сейчас на Украине?

То, что происходит на Украине – это ужасно. Я много лет была руководителем клуба

интернациональной дружбы, который занимался воспитанием любви и дружбы к детям из других стран. Для нас все люди любой национальности были равны. А особенно в военное время, когда сражались за родину. Мы всегда были друзьями с Украиной, поэтому я и сейчас за мир с этим народом. Дай Бог, чтобы был мир. Я всё-таки надеюсь, что мы вновь будем дружны с этой страной. Я люблю Украину.

Елизавета Владимировна замолчала и задумалась. А потом сказала, что ей очень волнительно вспоминать всё, что связано с войной. А я вспомнила, что, рассказывая о Елизавете Владимировне, директор нашей школы, Любовь Тимофеевна, сказала, что на юбилее учителя обязательно должна прозвучать любимая песня Елизаветы Владимировны «Я люблю тебя жизнь». Как всё-таки это верно, чтобы прожить такую непростую жизнь, её надо очень любить.

Назаркина Яна, 7 «б» класс.



Помним павших героев

Они учились в нашей школе

У нас в школе №1 висит доска памяти, на которой написаны фамилии учеников, учившихся когда-то в этой школе и погибших на войне. Эти доски были открыты в школе по инициативе А.А. Иевлева, участника Великой



Отечественной войны, сына полка. Но как-то так получается, что ребята, которые учатся сейчас в нашей школе, почти не замечают их. Как и они, я каждый день прохожу мимо колонн, приходя и уходя из школы, и те, кто незримо присутствует на табличках, встречают и провожают меня, как и моих товарищей совсем незаметно для нас. Перед великим и священным праздником Днём Победы, когда так много говорится о войне, я подумала: "А ведь когда-то они ходили по этой школе, по этим коридорам, сидели за партами, отвечали у доски, как все мы". И действительно, всё так и было. Но пришло время, и в 1941 году, окончив школу, мальчики всего класса ушли на

фронт, чтобы защищать свою Родину. После Великой Отечественной войны многие не вернулись домой, некоторые пришли с тяжёлыми ранениями и умерли от ран. А есть и те, кто пропал без вести.

Рядом, на соседней колонне, висит другая доска памяти, посвящённая уже нашему современнику, выпускнику этой школы, Лебедеву Юрию Олеговичу. Он закончил 11-ый класс в 2004. Отслужил срочную, поступил в институт, но сомнения, мучившие его, правильный ли он сделал жизненный выбор, заставили его пойти служить по контракту. Что-то не давало ему жить спокойно в мирное время, наверное, потому что чувствовал свою ответственность за судьбу Родины.

Мне кажется, что мысль о ребятах, когда-то ушедших на фронт из нашей школы, не давала ему покоя. Служил Юрий Лебедев в отряде особого назначения в Чечне. Этот парень был очень весёлым, у него не бы-

ло врагов, потому что дружил со всеми. Я посмотрела маленькую презентацию о нём, и была потрясена тем, что с каждым годом его взгляд становился всё серьезнее и серьезнее. Погиб он весной 2013 года, в цветущем апрельском месяце. Его отряд возвращался из разведки. Юрий шёл последним, прикрывая собой товарищей. Коварная мина, оставшаяся после первой Чеченской войны, пропустила всех и проснулась тогда, когда он, двадцатипятилетний, шагнул на неё. У него была добрая душа и большое сердце. Он был настоящим патриотом. Память о нём в нашей школе останется навсегда.

Я иду по коридору, и навстречу



мне бегут радостные и сильные одиннадцатиклассники. Я хочу, чтобы они приходили домой после трудного рабочего дня, посвящали свою жизнь своей семье, своей Родине, служили в армии. Но только пусть вся их жизнь пройдёт под мирным и счастливым небом.

Голованёва Виктория, 7 Б класс



Помним павших героев

Память должна быть настоящей

Каждый день я хожу в школу по улице Карла Либкнехта. По дороге я часто обращаю внимание на заброшенный дом, который находится на Карла Либкнехта, 37. Както я подошла к нему поближе, чтобы лучше рассмотреть. Перед домом я увидела мемориальный камень. Прочитав надпись на нём, я поняла, что этот дом связан с событиями времён Великой Отечественной войны. Я решила обратиться в наш школьный музей, чтобы получить больше информации. Руководитель клуба «Память», Левченко Вера Ивановна, рассказала мне о том, как она вместе с ребятами занималась сбором информации об Александре Фёдоровне Показанкиной. Их поиск завершился



Александра Фёдоровна Показанкина

А. Быкова собрали исполком, на котором было решено: очистить кладбище от «фашистских героев». Трупы фашистов вывезли за станцию в скотомогильник.

Когда немцы вернулись, теперь уже на довольно большой срок, и не обнаружили свои захоронения, они начали вести следствие и вышли на след Александры Фёдоровны. Показанкину и Быкову арестовали, долго мучили, пытали, а потом вывезли в ростовскую тюрьму, где и расстреляли.

Шло время. Дом, где находился Станичный Совет, а потом детский садик «Берёзка», оказался бесхозным. Табличку украли. И на долгое время стало приходиться забвение.

Но беспокойная Вера Ивановна с новой силой начала обивать пороги всех инстанций, для того чтобы не только восстановить память о Показанкиной, но и передать этот дом в ведение городского музея, чтобы там постоянно существовала выставка, посвящённая событиям Великой Отечественной войны.

Идея неплохая, мне бы тоже хотелось, чтобы эту просьбу услышали. Потому что много информации и экспонатов хранятся в музеях нашего города со времён Великой Отечественной войны. Но они выставляются очень редко. А хотелось

бы, чтобы всё это было в одном музее, в котором постоянно была бы открыта выставка. Чтобы каждый горожанин мог узнать для себя что-то из истории военного времени.

Но для того чтобы воплотить эту идею, придётся сильно потрудиться. Дом в ужасном состоянии, кучи гниющего мусора во дворе дома, двери и окна вынесены, крыша проваливается и кирпичный забор уже начинает сыпаться. Это очень печально. Потому что дом приобретает ещё более невзрачный и неопрятный вид.



А перед домом теперь уже в сентябре 2014 года установлен мемориальный камень, на котором написано: «Здесь с 1938 по 1942 находился Аксайский Станичный Совет, председателем которого работала А.Ф. Показанкина, зверски замученная фашистскими захватчиками в сентябре 1942 г.» И больше ничего. А рядом разрушенный дом и мусор во дворе. Может быть, всё-таки стоит прислушаться к ве-



теранам и сохранять настоящую память для потомков, а не одну только видимость. Очень надеюсь, что в канун 70-летия Победы решение будет найдено правильное.

Севрикова Анастасия, 7б



тем, что на стене дома Станичного Совета в торжественной обстановке была открыта мемориальная доска. В этот день приехал почтить память своей матери сын Александры Фёдоровны. Всё было очень трогательно. Сын благодарил ребят за память о матери.

Что же мы знаем о нашей землячке?

Александра Фёдоровна Показанкина была председателем станичного совета. В дни первой оккупации немцами Аксая она бесстрашно помогала станичникам, оказавшимся в трагической ситуации. Немцы свирепствовали. Были расстреляны 288 человек. И, конечно же, ненависть к ним была невероятно сильной. Среди них были погибшие, захороненные на станичном кладбище. Поэтому, когда фашистов выбили из станицы, Показанкина и её заместитель

Письмо с фронта



Мы читаем письмо Полякова

В нашей школе хранится удивительная реликвия. Туркин Евгений Николаевич - член совета ветеранов 126-й гвардейской дивизии, друг нашей школы, передал это письмо в наш школьный музей несколько лет назад.

Это письмо принадлежит его другу и земляку, сержанту Гр. Полякову. Письмо было отправлено в хутор Арпачин, Багаевского района 13 июля 1943 г.

Родители сержанта передали это письмо в нашу школу, как самую дорогую реликвию. К со-



жалению, автор письма погиб на фронте спустя какое-то время. Да и сам Туркин Евгений Николаевич больше не сможет прийти к нам, в нашу школу...

А письмо - вот оно. Оно живое и очень много может нам рассказать о человеке, написавшем его.

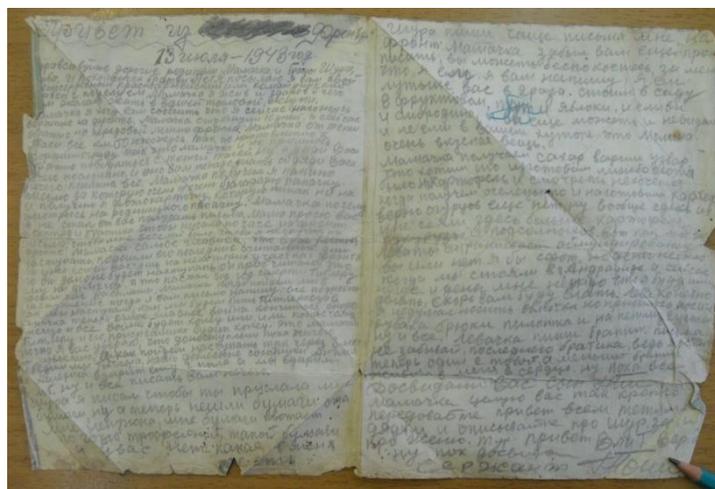
Когда я впервые увидела это письмо, мне было как-то не по себе. Я чувствовала радость, оттого, что оно ещё сохранилось. Волнение, от мыслей о том, сколько дорог прошло это пись-

мо, сколько рук его держало, сколько слёз было пролито над ним. А теперь я держу его в своих руках, боясь повредить. Держу с особой нежностью и аккуратностью...

Письмо написано карандашом убористым, аккуратным почерком. Автор письма старался не оставлять свободного места на листе, но сколько чувств у сержанта к своей семье, как он трепетно относится к своим родителям, как трогательно называет их «мамочка» и «папочка». Как нежно он относится к своим братьям, называя их ласково по имени... С первой строчки понимаешь, что письмо необычное. В нём сержант здоровается со всеми, даже с умершим братом. В конце письма мы понимаем, почему так – братец для него живой, он живёт в его сердце... Письмо очень трогательное. Простой сержант пишет, как ему живётся на фронте. Успокаивает родителей. Пишет, что он ест картофель, ягоды, как они варят узвар со своими сослуживцами... Рассказывает брату, как он обмундирован. Просит не беспокоить родителей о том, что нет денег. Они ему не нужны: «Лёва, ты спрашиваешь, обмундированные вы или нет. Я бы сфот. Но денег не было, когда мы стояли в городе Андрациде. А сейчас негде. И денег мне не надо, что я буду ими делать. Скоро вам буду слать. Лёва, конечно, я

не думал носить обмотки, но пришлось носить, рубаха, брюки, пилотка и на петлице 2 уголка». В этих строчках и желания рассказать о себе так, чтобы его хорошо представили близкие, и страх за случайно брошенную фразу об отсутствии денег на фотографию, поэтому он тут же начинает убеждать своих родных в том, что деньги не нужны ему.

В письме есть самое глав-



ное, сын говорит матери о том, что война скоро закончится, что победа очень близка, что получит отпор Гитлер и его приспешники, уверяет, что им настанет конец... «Мамочка самое главное, что враг рвётся наступать, подошли его последние считанные дни. Он уже пошёл наступать на некоторых участках фронта. Но он долго не будет наступать. Он просчитался. Это ему не 41-42 год, а это настал год, год смерти Гитлеру, настал час расплаты. Мамочка, тогда пойдём мы в наступление, тогда я вам письмо напишу, всё подробно, как мы наступали, как мы будем бить гитлеровцев. Мамочка, теперь самое главное. Война кончится скоро, три

Семейная реликвия

месяца и всё, войне будет конец или, или по-настоящему Гитлеру и его приспешникам будет конец. Это, мамочка, точно, я вас уверяю. Что до наступления - пока ничего неизвестно. А как пойдём наступать, так через 3 месяца победим мы Гитлера, наши доблестные союзники, Англия и Америка, вдарят ему с тыла, а мы вдарим в лоб». Читаю эти строки с глубокой горечью, потому что понимаю, что война будет ещё длиться 2 года. Но, с другой стороны, поражает

огромная вера в победу, чувствуется сила, которая ни перед чем не остановится и враг будет разбит

В конце своего письма сержант просит маму передать привет с фронта всем дядям и тётям, своему другу Евгению Туркину. Перечисление имён идёт на полстраницы, потому что он знает, что письмо читать будет весь хутор, даже маленькую девочку Таню упоминает в этом списке, старается никого не упустить, никого не обидеть...

Прочитав письмо с фронта, я поняла, что именно благодаря таким людям, как Григорий Поляков, была одержана победа. В нём и сила духа, и уверенность в себе и своих товарищах, и чувство достоинства и уважения к окружающим и к себе. И огромная любовь ко всей стране, которая не может заглушить ненависть к своему врагу.

Севрикова Анастасия, 7 Б класс



Что значит для меня День Победы



Что для меня значит День Победы? В первую очередь, это гордость за мужество наших дедов и отцов, за их отвагу и самопожертвование ради нашего с вами светлого будущего. В ожесточенных боях они сражались за каждый кусочек родной земли, защищая всех нас от фашистского ига. Каждый советский солдат стремился к миру и спокойствию на своей Родине, не задумываясь, отдавая за это жизнь. И мы должны чтить память всех, кто пожертвовал жизнью ради нас, наших родных и близких. День Победы – великий праздник, результат веры, патриотизма и силы воли советских солдат и тружеников тыла. Но он также отмечен неизмеримым горем за всех погибших в этой кровавой войне, всех без вести пропавших на полях ожесточенных боев. Мы не имеем права предать их жертву забвению, не должны подвергать сомнению правильность их действий. Ибо этим людям мы обязаны свободой и жизнями целых поколений. Что для меня значит День Победы? Великая скорбь, но и великая гордость за наш народ. И память об этом я сохраню и передам своим детям и внукам.

Сергей Квас, ДГТУ, 3 курс.



Что для меня Победа? Победа-это сила, мужество, упорство, бессмертие... Каждый год 9 мая, когда в парадном расчете идут солдаты, офицеры, едут военные автомобили, все они держат равнение на ветеранов. Эти великие, непоколебимые люди вот уже почти 70 лет живут с мыслью о том, что там, на полях сражений погибли их товарищи, родные...

В 1943 году у меня без вести пропал прадед, который вместе со всеми сражался за независимость родной земли. Мой дедушка, Мельников Александр Леонидович, рассказывал, как рано утром 14 февраля он вышел из дома, а на заледенелом Дону лежали погибшие солдаты и лишь один человек ходил и собирал личные номерки у каждого воина. Когда немцы зашли в Аксай, мой дед был дома с мамой и братьями. Жил он в районе Гремучего ключа. Так вот, фрицы зашли во двор и требовали пищу. Как и в каждом в советском дворе, у дедушки была собака, которая почувствовала, что зашли плохие люди. Пёс начал скалиться и гавкать взახлеб. Немцам это не понравилось, и они убили собаку на глазах у пятилетнего мальчика. После рассказа дедушки, я твердо решил, что если вдруг на нашу страну свалится несчастье, то я и мои друзья, как наши деды и прадеды, пойдем защищать свою страну, ведь Родина у каждого одна!

Ковтун Дмитрий, 17 лет



Лыжи разведчика

В этом году руководитель клуба "Память", Вера Ивановна Левченко, дала задание нашему классу собрать материал о Владимире Дмитриевиче Гладченко, с именем которого очень тесно связана история музея города Акса́я. На встрече с Верой Иванов-



ной, которая принесла нам некоторые материалы, относящиеся непосредственно к деятельности Владимира Дмитриевича, мы узнали, что с ним много общалась наш классный руководитель Джунько. Надежда Петровна вспоминает Владимира Дмитриевича как очень интересного рассказчика, человека, любящего свою землю. Она-то и рассказала нам историю, которую не слышала от Владимира Дмитриевича.

В 1988 Владимиру Дмитриевичу принесли на хранение в музей лыжи. Это были красноармейские лыжи с палками. Они принадлежали воину Советской Армии. Зимой 1943 года разведчик, оказавшись на правом берегу Дона, не мог дальше передвигаться на лыжах по городу. И, постучавшись в крайний дом, он оставил эти лыжи женщине, жившей здесь. Солдат показал ей свою красноармейскую книжицу, в который было написано, что за ним числятся лыжи, которые ему

нужно обязательно вернуть. Он сказал, что обязательно вернется, потому что с него обязательно спросят. Женщина обещала сохранить их, но солдат не вернулся. Ни через день, ни через месяц, ни через годы. Лыжи бережно хранились, их переставляли с места на место. И в конце концов, услышав о том, что есть такой человек, который с трепетом относится к исторической памяти, хозяева принесли лыжи Владимиру Дмитриевичу. При этом женщина убедительно просила, чтобы «лыжи непременно вернули солдату, если он появится», потому что она обещала и потому что «его могут наказать».

Мне очень захотелось взглянуть на эти лыжи. И вот я в музее! Работники фонда любезно разрешили посмотреть на эти лыжи и сфотографироваться с ними. Лыжи были настоящие. С первого взгляда – обычные, деревянные, старого образца. "С двумя палками, изготовленными из ветки дерева, предположительно вишни, округлой формы, окрашены краской белого цвета. В нижней части на палку прикреплен деревянный круг, на кожаных ремнях в центре, для упора о снег. В верхней части просверлено сквозное круглое отверстие для ремня, который надевается на руку". Всё как обычно. Но стоит послушать рассказ о них, чтобы понять: дело не в лыжах.

Я стоял и думал. Прошло так много лет, а они в очень приличном состоянии. Все это долгое время они были в разных руках, но к ним до сих пор относятся с большим трепетом, их хранят. Значит, это важно для людей? Я думаю, что за этими лыжами стоят необычные люди, которые не думали о себе, но могли помочь

другим в трудную минуту. Эта история говорит о том, какими были советские люди и почему они одержали такую грандиозную победу.

Переданы лыжи в музей Зелёным Александром Прохоровичем, 1936 года рождения. Сейчас нет Владимира Дмитриевича, и никто не может дать ответ на вопрос, почему именно им. Но у нас есть своя версия. Александру Прохоровичу в 43-м году было всего около 7-ми лет, и, по видимому, он был сыном той женщины, о которой рассказывал Владимир Дмитриевич.

В конце мне хотелось бы сказать, что у каждого из нас дома есть какой-то предмет, с которым связана история. Проходя мимо этих мелочей, мы не всегда задумываемся о том, как много могут рассказать нам о людях эти не-



приметные вещи. Пусть моя статья станет причиной того, чтобы мы внимательней посмотрели вокруг: любая незначительная вещь может оказаться значимой для нас и научить задумываться о жизни.

Буданов Владислав, 7 А класс

Моя семья в годы Великой Отечественной войны

Воспоминание моей бабушки о военном детстве

Моя бабушка, Людмила Николаевна Туроверова, родилась в сентябре 1941 года в Пятигорске. Война шла уже 4 месяца. В её дворе стояла немецкая комендатура. Бабушка рассказывает:

«Мою мать сдали немцам, как жену офицера, и ей пришлось бежать под свистом пуль в станицу Горячеводскую, чтобы спасти меня. Военное детство было трудным. Благодаря маме - она работала на хлебозаводе - мы выжили, так как ей выдавали 200 грамм хлеба на человека. Когда я подросла, немцы пошли в наступление на Владикавказ и оставили наш город разрушенным. Надеть было нечего. Мама перешивала нам из старой шинели пальто. Я пошла в детский сад, и не могла дождаться утра, чтобы получить лакомство - морковку. На Новый год мы де-

лили игрушки на ёлку из крашеной воды и заполняли ею в формочки. Вода замерзала, и мы вешали их на ёлку, растущую во дворе.

Когда я пошла в школу в 1948 году, тетрадей не было и мы с ребятами писали на старых газетах. А в школьной столовой нам давали кукурузные лепешки, чему мы были очень рады. Учебников тоже не было, и нам давали один учебник на пятерых человек. Еще мы поднимались на Горящую гору, там мы ели дикий лук, чеснок.

В 1945 году война закончилась, и по нашей улице шли танки, пушки, солдаты. А когда колонна остановилась возле нашего двора, солдат угостил нас куточками сахара.

Так и прошло моё детство, которого я и не видела. Мама работала, а папа так и не вер-



нулся с фронта. Благодаря Советской Армии мы победили, и жизнь становилась всё лучше».

Я раньше слышал

бабушкины воспоминания, и считаю, что военные годы были очень тяжкими. Какие преграды пришлось пройти, сколько людей погибло под натиском фашистских захватчиков. И всё это ради того, чтобы будущее было светлым. После каждого рассказа я обнимаю бабушку и мы сидим молча, каждый думая о своём.

Ерофеев Артём, 7а класс

Что я знаю о своих прадедах



Василий Евграфович Побегайлов.

10.03.1923-07.03.1996гг.

Участвовал в военных действиях на протяжении 1941-1945 годов на Сандмирском плацдарме. У Василия Евграфовича имеются медали за отва-

гу, памятные награды и Ордена Славы

На войне прадед был пулемётчиком. Во время сражения за свою Отчизну получил сквозное ранение в районе поясницы.

Василий Григорьевич Явушкин.

Дата рождения точно не известна, но есть предположения, что он родился в конце 19 или начале 20 века. Дата смерти 1967 год.

Служил он в пехотных войсках от начала до конца войны. Где именно прадед защищал свою родину, мне неизвестно.

Вернулся Василий Григорьевич уже не простым рядовым, как в начале войны, а капитаном пехотных войск.

Также он был награждён медалями «За отвагу» и «Орденами Славы». К сожалению его фотографий не сохранилось.

Назаркина Яна, 7 "Б" класс

Моя семья в годы Великой Отечественной войны

Память сердца горяча

Заняться поисковой краеведческой работой по данной теме нам помог классный час, который мы с классным руководителем проводили в прошлом учебном году. Классный час назывался «Фотография из семейного альбома». Мы слушали рассказы одноклассников, рассматривали фотографии, принесённые ими из их домашних архивов. Услышали и узнали о дорогих им людях много интересного.

Марина Валентиновна тоже нам поведала свою семейную историю о жизни её папы Аксайскова Валентина Пантелеевича. Рассказ нас заинтересовал. Мы попросили поближе познакомиться со всеми подробностями, показать нам фотоматериалы, а также документы, свидетельствующие о трудной, но интересной жизненной истории нашего земляка.

Мы с Викой взяли интервью у Марины Валентиновны, в котором она рассказала нам о своём отце более подробно.



Аксайсков В.П. 15 лет.
1940 год

В 1942 году, когда немцы второй раз взяли Ростов, отец был угнан на принудительные трудовые работы. Забирали всех молодых, крепких, как юношей, так и девушек, хватали прямо на улицах. А отец возвращался домой после ремесленного училища, его схватили и отправили в Германию. Для папы это был долгий и тяжёлый путь в неметчину.

Он вообще никогда не рассказывал что-либо на эту тему, но после того, как немцы в 1990-ых годах решили всё-таки компенсировать людям тот моральный или кому-то физический ущерб, мама всё же заставила папу описать весь его жизненный путь в этот период и отправить материалы в Германию в

«Фонд примирения и согласия». Мы долго ждали и думали, что ничего так и не будет, тогда я решила действовать сама и отправила письмо в ФСБ. Годы через два в 1997 году мне пришёл ответ. Прислали документы о том, что папа, в конце-концов, реабилитирован, потому что до этого он считался осуждённым по статье Власовцев. И была прислана справка для авиабилета отцу. Оказалось, что еще в 1991 году его реабилитировали. Также я получила справку о том, что он был в трудовой ссылке, после того как в 1945 приехал сюда на родину (это был долгий путь). Весть о реабилитации отец встретил со смешанными чувствами. Во-первых, не верилось. Прочитать сам не мог, так как был слепым, а словам жены и дочери хотелось доверять, и в то же время никак не приходило осознание реальности происходящего. В голове стоял вопрос, на который не было ответа: «За что? Почему не верили? Почему после ада осудили? Как такое могло произойти? Сердце оставалось от боли».

После этих слов Марина Валентиновна взяла тетрадные листы, на которых были сделаны записи её мамой со слов Валентина Пантелеевича. Сам он не

мог написать, т.к. ничего не видел.

«Аксайсков Валентин Пантелеевич. Родился 11 августа 1925 года в станице Гниловской Ростовской области. В 1940 году в сентябре поступил в ремесленное училище Ростсельмаша и жил в общежитии. Проучился до взятия Ростова немцами до 21.11.1941 года. После освобождения Ростова снова пошёл учиться до второго взятия Ростова немцами.

Немцы ходили по домам, по улицам. Хватили людей. Меня забрали из дома и посадили в подвал за Нахичеванем. Потом собрали всех и пешком погнали в сторону Таганрога. Немного побыли в Таганроге и погнали до Мариуполя пешком. В Мариуполе погрузили в товарные вагоны и повезли. Так мы оказались в Чехословакии. От вокзала повели в деревушку.

Там же и работали на железной дороге. Таскали шпалы, копали окопы, занимались ремонтом до весны. Потом опять нас погрузили в эшелон и повезли в Италию город Савона, выгрузили на окраине города. А там работали на укреплениях набережной, где проходили дзоты, в рабочем батальоне. К концу 1943 года нас переброси-

ли опять на побережье. Мы рыли траншеи, строили землянки для своего жилья. Сопровождали и охраняли нас немцы».

Дальше Марина Валентиновна рассказала нам о том, как питались её папа и те, кто с ним был.

«Готовили очень мало, и им даже приходилось выковыривать чем-то острым (ложками или инструментами) нагар из чана, чтобы хоть как-то питаться и набраться сил».

Освобождены пленные были, по-видимому, американцами в марте 1944 года. Всех переписали, откуда, кто и какой национальности. Потом отправили в город Четовеки на берегу Средиземного моря и разместили в тюрьме по камерам.

В середине июня 1944-го года пригнали баржи и погрузили их туда. Сюда, в Италию, приехал с военной миссией майор Карасёв. Он сказал, что будут отправлять их морским путём сначала в Африку, потом через пустыню Сахару на Родину

Тут Марина Валентиновна добавила: «Когда они находились в Африке, отец заболел желтухой. Прибежали пацаны и рассказали, что приехал наш с Союза – Карасёв. И будет отправлять назад на Родину. И когда уже отправляли, грузили на пароход, он сбежал из госпиталя. А если бы он не сбежал тогда, то уже не смог бы. Что значит для меня День Победы

вернуться. Папа рассказывал, что, когда они плыли по морю, у него прошла болезнь».

Путь был очень сложным по Красному морю, через Персидский залив в Иран, потом в эшелонах до Каспийского моря, потом на корабле «Туркестан в Баку».

А потом сразу погрузили в эшелоны с парохода и отправили в Москву на Госпроверку, примерно до конца 1946 года. А потом - в Ленинабад в Узбекистан расконвоированными, но без права выезда на 7 лет.

После окончания срока пребывания в Узбекистане Валентин Пантелеевич очень много колесил по Советскому Союзу, был на Дальнем Востоке, на Урале, в Сибири и восточной Ев-



1946 год в городе Подольск

ропе. Пока не встретился с мамой Марины Валентиновны на Урале в городе Кушва. Там они поженились. И после этого вернулись сюда в Аксай к бабушке (к маме Валентина Пантелеевича). Тут он стал работать. Был

мастером «Золотые руки», самым лучшим мастером в городе.

Мы слушали Марину Вален-



На доске почёта
город Ростов-на-Дону
Ростов-трубопровод-строй

тиновну и понимали, насколько ей больно вспоминать о трудном пути пострадавшего от несправедливости и унижения отца, честного человека, горячо любившего свою землю. Человека, прошедшего совсем мальчишкой плен и не растерявшего в себе высокой нравственности. И ещё мы вдруг поняли, как важно не только знать о своих близких, но и помнить всем сердцем о них, чтобы не прерывалась связь живущих на нашей донской земле со своими земляками. А для этого память сердца должна быть горяча.

Назаркина Яна, Голованёва

Виктория, 7 Б



Девятое мая для меня – это день памяти. В Великой Отечественной войне участвовали мои дедушка и бабушка. Дед вернулся с войны с ранением, а бабушка всю войну работала в тылу на заводе, который изготавливал снаряды для «Катюш».

День Победы – это праздник, напоминающий о ужасной войне. В то же время это и радостный день, ведь именно Девятого мая эта жесткая война закончилась.



Куповец Наталья Борисовна, 30 лет

Моя семья в годы Великой Отечественной войны

**Что такое для меня День Победы?**

Для меня День Победы - великое событие. Это память, которую мы, наследники русской истории, должны хранить. У каждого человека, у каждой семьи свои воспоминания о войне. Я, например совсем недавно узнала историю моей бабушки и её семьи в военные годы.

Ольга Пантелеевна Камышова, моя бабушка по папиной линии, 1939 года рождения, была совсем маленькой, когда началась война, она почти не помнит этого события. Зато она хорошо помнит, как всей семьёй провожали брата и отца на фронт. Бабушка помнит все детали, будто это было вчера. Она помнит яркое и чистое небо, которое никак не соответствовало общему настроению в этот день.

Бабушка помнит, как плакала её мать, которая была очень сильной женщиной, она так же помнит, как отец подбадривал всех своих восьмерых дочерей.

Ещё моя бабушка часто рассказывала о голоде и эвакуации. Детей мать моей бабушки всегда старалось кормить, а вот сама порой голодала, да, впрочем, как и все жители деревни.

Продовольствия было настолько мало, что, по словам бабушки, люди тогда ели клей с деревьев. Я тоже пару раз его пробовала, и одно могу сказать точно: он ужасно невкусный. Страшно представить, какие лишения в то время терпели люди.

Ещё одно яркое воспоминание моей бабушки - просмотр фильмов под открытым небом после войны. Солдаты тогда взяли много деревенских детей с собой, среди них была маленькая Оля, и повели всех смотреть кино, которое проецировалось на большое белое полотно, натянутое между деревьев. Бабушка говорит, что кино они тогда

почти не смотрели, она его совсем не помнит, все солдаты тогда смеялись, играли с детьми, угощали их настоящей солдатской кашей.

Но это событие чуть ли не единственное положительное за военное время.

Бабушка не любит говорить о плохом, поэтому я только недавно услышала о том, как её семья узнала о смерти отца. С сёстрами она тогда сидела на печи и плакала, но ещё не осознавала, что больше никогда не увидит своего папу. В тот день мама девочек строго наказывала им ни в коем случае не говорить никому о том, что отец погиб в плену, потому что боялись, что люди могут подумать, что он сдался в плен сам, дезертировал. Конечно, все это было бы неправдой, но злым языкам - то все равно.

Бабушка плачет, когда говорит об этом. Она хотела знать своего отца, она хотела бы проводить с ним время, как это делали все те, у кого в семью вернулись с фронта живые отцы.

И когда я слушаю её и смотрю на её слёзы, я понимаю, какое счастье, что мы живем в мирное время, что мы не знаем ужасов и лишений войны, что мы можем каждый день обнимать своих мам и пап.

Так что День Победы для меня - это день Памяти, когда каждый должен вспомнить о тех, кто защищал родную страну, это день Благодарности солдатам, и простым людям, благодарность всем тем, кто пережил войну и сохранил историю тех страшных дней в своей памяти.



Камышова София, 17 лет



Моя семья в годы Великой Отечественной войны



9 Мая – светлый, радостный праздник.

Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Я думаю, что война – это всегда тяжёлое испытание не только для страны, но и для каждого отдельного человека. Среди ужасов военного времени людям удалось сберечь в себе доброту, любовь, сострадание. Победа в Великой Отечественной войне досталась нам очень дорогой ценой. Судьбы тысяч людей так и остались невыясненными. До сих пор продолжают поиски мест захоронений погибших воинов. Очень большую работу в этом направлении вела и ведёт ветеран и школьный музейный работник Левченко Вера Ивановна, которая неоднократно проводила мероприятия о войне в нашем классе. Как бы ни менялись за последние годы оценки и факты нашей истории, 9 мая – День Победы – остается неизменным.

Мы, потомки, обязаны по крупицам собирать правду о войне, о неповторимой тяжёлой работе, которую во все времена наши защитники называли «обыкновенным делом, которое должно добросовестно выполняться». Поколение, к которому принадлежу я, знает о войне, к сожалению, уже не из уст участников и очевидцев, а по рас-

сказам их детей, фильмам, книгам. Но всё-таки знать о ней надо! В нашей стране нет, наверное, семьи, которую обошла бы стороной эта страшная война. Вот и в моей семье есть участник тех великих сражений. Это мой прадед Романов Михаил Иванович. К сожалению, ни я, ни моя мама не видели его. О его судьбе мы узнали из рассказа моей бабушки, которая бережно хранит память о нём. Да, война закончилась давно, но мы всегда должны помнить о ней, о тех страданиях, которые пережили люди, побывавшие на ней, и которые не вернулись, остались в сырой земле. Об этом было сказано уже сотни раз, но я не боюсь повториться, ведь память о тех жестоких, тяжких годах должна жить в нас вечно. Мы должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно ради неё бились, отдавали жизни все те, кто был на войне. И Вечный огонь не должен потухнуть в наших сердцах никогда.

Заканчивая своё сочинение, я хочу обратиться ко всему молодому поколению: «Чтобы не повторилась эта страшная война, чтобы жизнь на земле не содрогнулась от разрывов бомб, снарядов, чтобы не плакали матери, помните – какой ценой досталась Победа! Берегите мир! Берегите память!»

Чипижко Мария, 7 «А» класс



Они к нам больше не придут...

Много лет подряд накануне всех праздников, посвящённых дню освобождения Аксая, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в нашей школе проходили встречи с участниками освобождения нашего города, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны. Оглядываясь назад, мы с горечью замечаем, что со многими из них, с теми, которые прирастали к нашим сердцам, мы уже больше никогда не встретимся. Но они остались в нашей памяти, в архивных материалах, в статьях, в исследовательских работах. Накануне Дня 70-летия Победы мы хотим вспомнить о некоторых из них с теплом и благодарной памятью.



Туркин Евгений Николаевич, член совета ветеранов 126 Гвардейской дивизии, освобождавшей Аксай, добрый друг нашей школы, предоставивший много материалов для Музея школы (посередине).

Рядом с ним (справа) Чароян Манук Карапетович, переправлявшийся вместе со своими товарищами через ледяной Дон, чтобы освободить наш город в 1943 году.

Корнев Матвей Андреевич, участник Финской, прошёл всю Отечественную войну, дважды ранен. Дружили мы классом с ним в течение нескольких лет. Оставил большой след в душе ребят своим весёлым характером, мудростью, справедливостью.



Киричков Василий Петрович из Матвеева Кургана. Участник освобождения города Аксая, орденосец. Запомнился как скромный, мужественный человек, с глубоким страданием в глазах. С 2005 года вместе Туркиным Е.Н приходил к нам в школу на День освобождения Аксая.



Леонова Нина Андреевна, участница Великой Отечественной войны, зенитчица, прабабушка Матяшовой Виктории. Статья о ней «Как хорошо, что мы есть друг у друга» была опубликована в газете «Победа» и в книге «Живи в веках, Великая Победа!»

Прохоров Александр Александрович, Почетный председатель совета ветеранов Аксайского района, участник Великой Отечественной войны, друг нашей школы. Человек, безгранично преданный идее передать новому поколению правду о войне.



Смотр инсценированной песни

Недавно, в феврале, в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, «Смотр инсценированной песни». В нём участвовали все 5-ые, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы. 5-ые и 6-ые классы соревновались отдельно, а 7-ые 8-ые отдельно. Всё мероприятие проходило 17.02.2015г., в актовом зале МБОУ СОШ №1.



Перед выступлением классы серьёзно готовились к конкурсу. Все мы волновались, потому что это было ещё и соревнование. Наши выступления оценивались по 5-ти балльной шкале по следующим параметрам: актёрское мастерство, пение, вокальные

данные, костюмы, группа поддержки.

Сама я из 7 «А» класса. Мы олицетворяли собой молодых бойцов, ушедших на войну в юном возрасте. Перед выступлением пришлось много репетировать, чтобы всё было «безупречно». Исполняли мы песню Исаковского на мелодию Даниила Покрасса «Дан приказ ему на запад». Эта песня рассказывает о комсомольцах, уходящих на войну, и двух влюблённых, которые должны ехать в разные стороны, ему на запад - ей на восток. Как мне, кажется, мы выступили хорошо (получили высшую оценку 20 баллов). Может, даже лучше всех, но это только моё мнение. Ещё мне понравилось выступление 8 «а» класса, в котором участвовали одни девочки. Они хорошо пели песню из кинофильма «Офицеры» и держали в руках фотографии родственников, которые участвовали в войне. Их выступ-



ление было трогательным, и, как мне показалось, некоторые из них заплакали. 7 «в» класс не пел. Но они сделали презентацию и добавили туда песню, а ещё подготовили стихотворения. И, по-моему, у них получилось хорошо.

В общем, для всех нас это был волнительный день, в котором мы испытали много эмоций: и радость, и грусть, и отчаяние, и волнение. «Смотр инсценированной песни» стал шагом вперёд в учёбе и самосовершенствовании. А ещё сделал наш класс более дружным.

Аракелян Анаит, 7А класс

Что значит для меня День Победы



Для меня этот день не только множество людей стоящих на площади, не только военные песни. Для меня этот день в первую очередь воспоминания моего дедушки, Бориса Яковлевича Иванова, о военных годах. Тогда ему исполнилось всего лишь 5 лет, но он всё же помнит, как его отец ушёл на войну, и больше не пришёл никогда... Он помнит, как со своими братьями убегал от фашистов, когда они нашли их в доме, и помнит, как помогал бежать старшему брату, который был ранен в ногу... Он вспоминает это очень редко, вспоминает с огромным чувством скорби. Но всё же дедушка помнит ту радость, когда Советские войска победили.

Мне хотелось бы, чтобы каждый человек помнил, с каким трудом удалось выиграть войну Советским людям.

Антон Иванов, 13 лет



События

На одной из встреч, где присутствовали **Иевлев Александр Александрович** и **Рыбалкин Пётр Андреевич**, ветераны, которые пели свои любимые песни, передали нам в школу стихи, написанные уже после войны к юбилейной встрече ветеранов 87-ой стрелковой дивизии. Они мечтали о том, чтобы эти стихи стали песней.

Слева направо сидят О.И. Манацков, военком Б.М. Ма-



цынин, Иванеев, слева первый стоит А. А. Иевлев. Фото сделано в феврале 1980 г. и подарено школе вместе со стихами,

которые, мы надеемся, скоро станут песней, возможно, вальсом ветеранов.

Сегодня мы решили опубликовать слова, к сожалению, автор остался неизвестным. Мы предполагаем, что это слова Иевлева А.А., который сочинял песни о войне для художественной самодеятельности.

Джунько Н.П.

Судьба ветерана

1. Бой на Зееловских высотах,
Потом поверженный Берлин.
Из всей твоей гвардейской роты
В живых остался ты один.
Ты видел огненные вьюги,
Когда сама земля горит,
Ты был тогда парнишкой юным,
Теперь – давно седой старик.

Ты ходил в рукопашный,
Загигался в окопе,
Ты товарищей павших
Хоронил по Европе,
Но не знал и не ведал
На дорогах далёких,
Каково в день Победы –
Старикам одиноким.

2. Построил дом себе и сыну,
В нём жить и жить бы лет до ста,
Но тут, как будто выстрел в спину,
Твой сын погиб. Афганистан!
Потом пошла в стране разруха,
Войной пылали рубежи,
В горах Чечни убили внука.
Ты думал: как же дальше жить?

Ты ходил в рукопашный,
Загигался в окопе,
Ты товарищей павших
Хоронил по Европе,
Но не знал и не ведал
На дорогах далёких,
Каково в день Победы
Стать совсем одиноким.

3. Ты принял все удары рока,
Как прежде боль потерь и ран,
Ведь ты своей погибшей роты
Достойный воин-ветеран.
Ты всё ещё находишь силы
Их память светлую хранить
И думать о судьбе России –
Иначе ты не смог бы жить.

Ты ходил в рукопашный,
Загигался в окопе,
Ты товарищей павших
Хоронил по Европе,
Боли-страха не ведал,
Не щадил даже жизни,
Приближал День Победы –
Светлый праздник Отчизны.



Пока верстался номер...

Уже перед выпуском газеты в нашу редакцию поступило радостное известие: Олег Павлович Кашкин сообщил, что написал вальс на слова песни «Судьба ветерана».

Дети рисуют войну

«Луганск - мой город»

В сентябре к нам в школу пришла новенькая, её звали Олеся, беженка из Украины.



Она проучилась в нашем классе до декабря. И была очень доброй и милой девочкой. Пыталась всем помочь и быть в курсе событий. Она не смотрела новости, потому что, по её словам, там говорили неправду. Через некоторое время мы узнали, что Олеся с мамой скоро уедет об-

ратно в Луганск, домой, потому что её бабушка отказывалась уезжать и бросать свой родной город. Они не выдержали и вернулись. Перед тем, как она уехала, почти все одноклассники написали небольшие записки с пожеланиями и спрятали в куртку и рюкзак Олеси. Мы поддерживаем с ней связь с помощью соцсетей. У них в Новороссии перед 9 Мая провели конкурс на тему "Нарисуй Победу!". Рисунки будут отправлены в Россию.

Олеся приняла в нём участие и сразу, как закончила работу, по нашей просьбе прислала его для

нашей газеты. Её рисунок отражает всю ситуацию на Украине. На рисунке изображены горящие высотки, мрачное небо, покрытое тучами, нависает над городом, как чёрное одеяло. Посредине рисунка летит огромная ракета, уничтожающая всё на своём пути. Её пытается задержать георгиевская лента, на которой написано: "Луганск - мой город".

Аракелян Анаит, 7 А класс



70-летию Победы ученики нашей школы под руководством Подрезовой Веры Петровны создали рисунки, посвященные событиям Великой Отечественной войны.



«В минуту затишья»
Харлабо Екатерина, 11 лет



«Урок памяти»
Турищева Неля, 9 лет

Дети рисуют войну



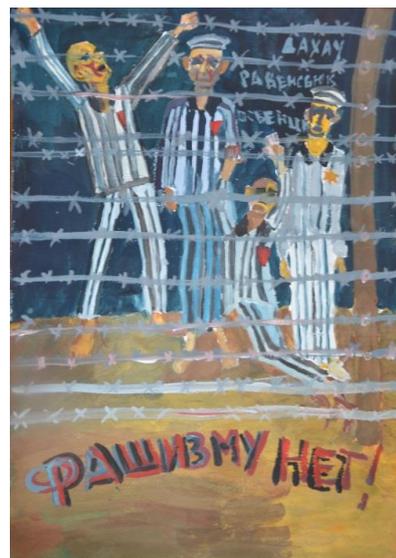
«Лётчики»
Турищева Неля, 9 лет



«Первыми идут разведчики»
Коновалова Дарья, 12 лет



«Смотр строя и песни»
Ефимова Ева, 12 лет



«Фашизму НЕТ!»
Нефёдова Анастасия, 13 лет

Сведения о газете:

Газета «Тропы», № 8, апрель 2015

Выпускается школьным пресс-центром МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

Издается с ноября 2011 года.

Периодичность издания: каждую четверть.

Руководитель школьного пресс-центра Рецов В.В., тел. 89185828620

Гл. редактор – Джунько Н.П.

Редактор: Рецов В.В. Дизайн и верстка: Аракелян А., Базаева Л.Б., Рецов В.В.
Номер подготовили: Аракелян Анаит, Назаркина Яна, Голованева Виктория,
Буданов Владислав, Ковтун Дмитрий, Павлюкова Анна, Севрикова Анастасия,
Чипижко Мария, Андреев Виталий, Букашвили Ника, Иванов Антон,
Камышова София, Ерофеев Артем

Тираж 5 экз. Отпечатан в МБОУ СОШ № 1 г. Аксая, ул. Гулаева, 129.

Сайт школы: <http://asosch1.narod.ru/>